

EDITORIAL

Apresentamos o terceiro número de 2018, o dossiê temático *Educação intercultural: aprender com os povos originários do Sul a decolonizar a Educação*, continuidade do quarto volume da **Revista Interinstitucional Artes de Educar**.

Dossiê organizado pelo Prof. Dr. Reinaldo Matias Fleuri, professor permanente (voluntário) no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas da Universidade de Santa Catarina. A organização desse Dossiê insere-se nas ações pensadas e vividas por esse professor-pesquisador, docentes e estudantes do Programa de Pós Graduação em Educação da UNIRIO, no período de sua permanência como professor visitante, no ano de 2018, no PPGEdU/UNIRIO.

Dez textos, um relato de experiência e duas resenhas compõem esse dossiê. No conjunto dos textos encontramos ações de estudo, pesquisa, docência, extensão, formação de docentes indígenas e experiências de vida articuladas e envolvidas com uma *episteme decolonial* que nos provoca a imaginar e a construir cotidianamente mundos outros possíveis. Mundos onde a *cosmologia indígena*, que não compreende a natureza em oposição a humanidade, possa ser constitutiva de modos de viver de cada um/a e de qualquer um/a de nós. Mundos que se aproximem, (re)conheçam, valorizem e legitimem princípios éticos, estéticos e políticos da interculturalidade que exigem relações alteritárias, onde o acento na *coexistência* e em *relações dialógicas* possam ganhar potência e vida.

Na perspectiva de uma educação intercultural e na aposta da decolonização da educação, o que podemos aprender com os povos originários do Sul? Esse é o convite desse dossiê. Que a leitura dos textos possa provocar encontros e conversas que inquietem o já sabido e nos anime a experimentar, criar e, sobretudo, a esperar em tempos tão difíceis como os que temos vivido em nosso país e na nossa América Latina!

Carmen Sanches Sampaio