



Ficha Técnica - Editorial

Reitor	Mario Sergio Alves Carneiro
Sub-Reitora de Graduação	Lincoln Tavares Silva
Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa	Luís Antônio Campinho Pereira da Mota
Sub-Reitora de Extensão e Cultura	Cláudia Gonçalves de Lima
Diretor da Faculdade de Educação	Washington Dener dos Santos Cunha
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed	Talita Vidal Pereira
Editor-chefe	Edméa Oliveira dos Santos
Editor-científico	Rosemary dos Santos Cristiane Porto
Editor-gerente	Felipe Carvalho
Editor-executivo	Tania Lucía Maddalena Mirian Maia do Amaral
Ilustração da capa	Felipe Carvalho
Nome da edição Temática	Educação Matemática e Ciberultura em contextos de ensino e de aprendizagem
Organizador seção temática	Carloney Alves de Oliveira
Avaliadoras/es	Alexandre Rodrigues de Assis André Ricardo Lucas Vieira Daniela Mendes Vieira da Silva Daniella de Jesus Lima Edmara Carvalho Novaes Elaine dos Reis Soeira José Elyton Batista dos Santos Liliane Oliveira Oliveira de Brito Maria Cristina Ferreira dos Santos Raphael de Oliveira Freitas Raylson dos Santos Carneiro Uriel José Castellanos Aguirre



Williane Costa Ferreira

Conselho Editorial Ana-Paula Correia, Educational Studies Dept. College of Education and Human Ecology The Ohio State University, Estados Unidos da América do Norte
Aristóteles de Paula Berino, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Dulce Marcia Cruz, Universidade Federal de Santa Catarina
Sr. Edvaldo Souza Couto, Professor na graduação e pós-graduação em Educação, na Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil
Dra Lynn Alves
Professor Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas, Brasil
Profª Drª Lúcia Amante, Universidade Aberta, Portugal
Prof Nelson De Luca Pretto, UFBA - Faculdade de Educação
Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia, Brasil
Stéphanie Gasse, University of Rouen (France), França

Conselho Consultivo Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta
José António Marques Moreira, Departamento de Educação e Ensino a Distância, Universidade Aberta, Portugal
Sra Maristela Midlej Araujo Veloso, UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA, Brasil
Dra Maria Auxiliadora Soares Padilha, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Monica Fantin, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Profª Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe (UFS)



SUMÁRIO

EDUCAÇÕES EM TEMPOS DE CIBERCULTURA.....	05-08
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS: ENFOQUES TEÓRICOS-METODOLÓGICOS NA CULTURA DIGITAL.....	09-14
NOVELOS DE INTERAÇÕES CAÓTICAS EM UMA COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA.....	15-37
LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PRESCRIÇÕES TECNOLÓGICAS E ENTENDIMENTOS DE ALUNOS DO 6º ANO.....	38-62
PESQUISA NETNOGRÁFICA COM FAMÍLIAS E O SENTIDO DE NÚMERO NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO.....	63-89
OLHARES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS ONLINE.....	90-108
REFLEXÕES SOBRE A CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA...	109-124
CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO DE VÍDEOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.....	125-145
GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O USO DE JOGOS DIGITAIS NAS AULAS COMO MOTIVADORES DA APRENDIZAGEM..	146-164
EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS POTENCIALIZADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA.....	165-179
TRILHA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA REALIZADA EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO NO MUNICÍPIO DE CANINDÉ, CE.....	180-201
GESTAR II: PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.....	202-204



EDUCAÇÕES EM TEMPOS DE CIBERCULTURA

Felipe Carvalho¹
Edméa Santos²
Mariano Pimentel³
Rosemary dos Santos⁴

Abrimos esta edição destacando que na última avaliação da CAPES (Qualis 2017-2020) a Revista Docência e Ciberultura (ReDoC) foi avaliada como B1. A conquista deste Qualis é parte de um movimento que começamos em maio de 2017 movidas/os pelo desejo de pensar-fazer outros modos de comunicar-divulgar a Ciência em nosso tempo, marcado pelas tecnológicas digitais em rede. Na ReDoC, pensamos-criamos seções em diferentes formatos, como, por exemplo, Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, Notícias, Resumos de Dissertações e de Teses visando ampliar a discussão da Ciência em múltiplas formas-conteúdos. Nestes últimos cinco anos, até agosto de 2022 já foram publicadas [16^o Edições](#)⁵ e mais de 300 trabalhos abordando múltiplas formas/possibilidades de educar em tempos de ciberultura.

¹ Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPEd/UERJ. Pesquisador colaborador do grupo de pesquisa GPDOC/UFRRJ. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8539464540238508> E-mail: felipesilvaponte@gmail.com

² Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: <http://cursos.ufrjr.br/posgraduacao/ppgeduc/>, Ambiente Virtual: www.docenciaonline.pro.br. Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

³ Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Ciberultura.

⁴ Doutora e Mestre em Educação pela UERJ. Professora Adjunta (FEBF-UERJ). Professora do Programa Proped na Linha de Pesquisa Cotidianos/Redes Educativas/Processos Culturais. Professora do Programa (PPGECC) na Linha de Pesquisa: Educação/Comunicação/Cultura. Vice-coordenadora do GPDOC. Líder do EduCiber. Parecerista Ad Hoc do GT 16, Educação/Comunicação, da ANPED. Parecerista Ad Hoc do ENDIPE. Associada da AbdC. Bolsista JCNE (FAPERJ). Procientista. Atuou 26 anos como professora da Educação Básica no Município de DC/RJ. Atua na área de Educação, com destaque nas seguintes áreas: Educação/Pesquisa/Ciberultura. Formação de Professores. Currículo. Periferias Urbanas. Educação Básica.

⁵ Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/issue/archive>



Nesta presente [17ª Edição](#)⁶, v. 6, n. 3, publicamos o número temático organizado por Prof. Dr. Carloney Alves de Oliveira (UFAL): “EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIBERCULTURA EM CONTEXTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM”. Este número temático é formada por nove artigos, a saber: “NOVELOS DE INTERAÇÕES CAÓTICAS EM UMA COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA” de autoria de Daniela Mendes Vieira da Silva e Agnaldo da Conceição Esquinalha; “LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PRESCRIÇÕES TECNOLÓGICAS E ENTENDIMENTOS DE ALUNOS DO 6º ANO” de Alixandre Marques Cruz e Carlos Alberto Vasconcelos; “PESQUISA NETNOGRÁFICA COM FAMÍLIAS E O SENTIDO DE NÚMERO NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO” da autora Francieli Aparecida Prates dos Santos e do autor Klinger Teodoro Ciríaco; “OLHARES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS ONLINE” discutido por Vívica de Souza Marins e Marcelo Almeida Bairral.

Temos ainda os artigos: “REFLEXÕES SOBRE A CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA” de Uriel José Castellanos Aguirre e Yaimar Del Valle Montoya González; “CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO DE VÍDEOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA” dos autores Jaylson Teixeira e Leandro do Nascimento Diniz; “GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O USO DE JOGOS DIGITAIS NAS AULAS COMO MOTIVADORES DA APRENDIZAGEM” de autoria de Dieime Machado Alves, Raylson dos Santos Carneiro e Rogerio dos Santos Carneiro; “EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS POTENCIALIZADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA” dos autores Carloney Alves de Oliveira e Joenneyres Raio de Souza Amancio; e, por fim, “TRILHA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA REALIZADA EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO NO MUNICÍPIO DE CANINDÉ, CE” escrito por Carlos Henrique Delmiro Araújo e Hermínio Borges Neto

⁶ Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/re-doc/issue/view/2397>



Esta edição temática também conta com o Resumo de Dissertação “GESTAR II: PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA” das autoras Cecília Cabral Cabral Mascarenhas de Santana e Ana Lúcia Gomes da Silva.

Tenham uma excelente leitura a todas, todes, todxs e todos!

Referências

AGUIRRE, Uriel José Castellanos; GONZÁLEZ, Yaimar Del Valle Montoya. REFLEXÕES SOBRE A CULTURA DIGITAL NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 109-124. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.63108>

ALVES, Dieime Machado; CARNEIRO, Raylson dos Santos; CARNEIRO, Rogerio dos Santos. GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O USO DE JOGOS DIGITAIS NAS AULAS COMO MOTIVADORES DA APRENDIZAGEM. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 146-164. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.65527>

ARAÚJO, Carlos Henrique Delmiro; NETO, Hermínio Borges. TRILHA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA REALIZADA EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO NO MUNICÍPIO DE CANINDÉ, CE. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 180-201. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.66745>

CRUZ, Alixandre Marques; VASCONCELOS, Carlos Alberto. LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: PRESCRIÇÕES TECNOLÓGICAS E ENTENDIMENTOS DE ALUNOS DO 6º ANO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 38-62. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.62525>

MARINS, Vívía de Souza; BAIRRAL, Marcelo Almeida. OLHARES DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS ONLINE. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 90-108. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.62963>

OLIVEIRA, Carloney Alves de; AMANCIO, Joenneyres Raio de Souza. EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS POTENCIALIZADAS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS AULAS



DE MATEMÁTICA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 165-179. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.63254>

SANTANA, Cecília Cabral Cabral Mascarenhas de; SILVA, Ana Lúcia Gomes da. GESTAR II: PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 202-204. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.69152>

SANTOS, Francieli Aparecida Prates dos; CIRÍACO, Klinger Teodoro. PESQUISA NETNOGRÁFICA COM FAMÍLIAS E O SENTIDO DE NÚMERO NO INÍCIO DA ESCOLARIZAÇÃO. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 63-89. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.62719>

SILVA, Daniela Mendes Vieira da; ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição. NOVELOS DE INTERAÇÕES CAÓTICAS EM UMA COMUNIDADE VIRTUAL DE PRÁTICA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 15-37. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.62624>

TEIXEIRA, Jaylson; DINIZ, Leandro do Nascimento. CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO DE VÍDEOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA. **Revista Docência e Cibercultura**, v. 5, n. 3, set.-dez., 2022, p. 125-145. DOI: <https://doi.org/10.12957/redoc.2022.63212>



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.