

ReDoC

Revista Docência e Cibercultura

Corpos, gêneros e sexualidades em meio ao caos: (sobre)vivências em tempos de pandemia





Revista Docência e Cibercultura

Ficha Técnica - Editorial

Reitor Ricardo Lodi Ribeiro

Vice-Reitor Mario Sergio Alves Carneiro

Sub-Reitora de Graduação Lincoln Tavares Silva

Sub-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa Luís Antônio Campinho Pereira da Mota

Sub-Reitora de Extensão e Cultura Cláudia Gonçalves de Lima

Diretor da Faculdade de Educação Washington Dener dos Santos Cunha

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação/ ProPed Talita Vidal Pereira

Editor-chefe Edméa Oliveira dos Santos
Rosemary dos Santos

Editor-científico Cristiane Porto
Mariano Pimentel
Marcelo Bairral
Stela Guedes Caputo

Editor-gerente Felipe da Silva Ponte de Carvalho

Editor-executivo Tania Lucía Maddalena
Mirian Maia do Amaral

Editor-seção temática Dilton Ribeiro Couto Junior
Leandro Teofilo de Brito
Ivan Amaro



Revista Docência e Ciberultura

Jonas Alves da Silva Junior

Ilustração da capa Dilton Ribeiro Couto Junior

Alexandre Pedro Selvatti Ferreira Nunes

Nome da edição Temática Corpos, gêneros e sexualidades em meio ao caos:
(sobre)vivências em tempos de pandemia

Organização seção temática Dilton Ribeiro Couto Junior

Leandro Teófilo de Brito

Ivan Amaro

Jonas Alves da Silva Junior

Conselho editorial Ana-Paula Correia, Educational Studies Dept. College of
Education and Human Ecology The Ohio State University,
Estados Unidos da América do Norte

Aristóteles de Paula Berino, Universidade Federal Rural do Rio
de Janeiro, Brasil

Dulce Marcia Cruz, Universidade Federal de Santa Catarina,
Brasil

Edvaldo Souza Couto, Professor na graduação e pós-graduação
em Educação, na Universidade Federal da Bahia - UFBA, Brasil

Lynn Alves, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Luis Paulo Mercado, Universidade Federal de Alagoas, Brasil

Lúcia Amante, Universidade Aberta, Portugal

Nelson De Luca Pretto, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Roberto Sidnei Macedo, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Stéphanie Gasse, University of Rouen (France), França

Conselho Consultivo Adriana Rocha Bruno, Universidade Federal do Estado do Rio de
Janeiro e Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Daniela Melaré Vieira Barros, Universidade Aberta, Portugal

José António Marques Moreira, Universidade Aberta, Portugal

Maristela Midlej Araujo Veloso Universidade Federal da Bahia,
Brasil



Revista Docência e Cibercultura

Maria Auxiliadora Soares Padilha, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Monica Fantin, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Simone Lucena, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Avaliadoras/es

Dilton Ribeiro Couto Junior

Edvaldo Couto

Francisco Vieira da Silva

Helenice Ferreira

Humberto de Cesaro

Ivan Amaro

Jonas Alves da Silva Junior

Leandro Teofilo de Brito

Luiz Alexandre Rosado

Marcelle Teixeira

Rachel Colacique

Telma Rocha

Valéria Peçanha



SUMÁRIO

LINHAS DE FUGAS EM REDE: MODOS DE SER, ESTAR, CONVIVER E EXISTIR.....	06-10
CORPOS, GÊNEROS E SEXUALIDADES EM MEIO AO CAOS: (SOBRE)VIVÊNCIAS EM TEMPOS DE PANDEMIA.....	11-18
(CIBER)ATIVISMOS E LUGARES DE EXISTÊNCIA SOCIAL: VOZES PLURAIS NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER.....	19-40
CONVERSAS SOBRE FEMINILIDADES NA PANDEMIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTISSEXISTAS A PARTIR DA SÉRIE “CONFISSÕES DE ADOLESCENTE”.....	41-68
A TARDIA E FRAGMENTADA ATUAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES EM PERÍODO PANDÊMICO.....	69-85
DIFICULDADE NO ACESSO E USO DAS REDES DE APOIO E ATENDIMENTO À MULHER DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.....	86-101
A RELAÇÃO “PANDEMIA” E “CUIDADOS COM A BELEZA”: UMA REFLEXÃO SOBRE O COMENTÁRIO DA JORNALISTA AINSLEY EARHARDT NO PROGRAMA “FOX & FRIENDS” E SUA REPERCUSSÃO NA OPINIÃO PÚBLICA.....	102-116
O INCÔMODO DAS “LETRINHAS”: FLUXOS E CONTRAFLUXOS DO DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL.....	117-133
“ISSO JÁ PASSOU, TÁ GERAL SE PEGANDO JÁ”: INVESTIGANDO OS USOS DO GRINDR EM TEMPOS DE PANDEMIA.....	134-149
“ENFRENTAR O VÍRUS COMO HOMEM E NÃO COMO MOLEQUE”: QUANDO A MASCULINIDADE TÓXICA SE TORNA GENOCIDA.....	150-162
O GÊNERO PRATICADO COM AS CRIANÇAS: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO DO PORVIR.....	163-179
FAZER PESQUISA E SE FAZER: A CAMINHADA DE ALUNAS-PESQUISADORAS NA PANDEMIA.....	180-197
#DIFERENÇA: PENSANDO COM IMAGENS COMPARTILHADAS DENTROFORA DA ESCOLA.....	198-199



LINHAS DE FUGAS EM REDE: MODOS DE SER, ESTAR, CONVIVER E EXISTIR

Felipe Carvalho¹
Edméa Santos²
Mariano Pimentel³
Rosemary dos Santos⁴

Nos últimos anos (2020 e 2021), vivenciamos tempos sombrios em escala global, de muitas incertezas em relação ao rumo de nossas vidas por conta da pandemia da Covid-19. Foram dois anos de muitas dores e perdas, também de lutas e insurgências. Nesse período, tivemos que aprender a conviver com o outro distante fisicamente, criamos práticas para sobreviver ao isolamento, reconfiguramos os nossos hábitos diários, intensificamos a nossa comunicação por meio das tecnologias digitais em rede, produzimos outros modos de ser, estar, conviver e existir... Podemos dizer que foram dois anos de muitos aprendizados, de cuidado de

¹ Doutor e mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação ProPed/UERJ. Pesquisador colaborador do grupo de pesquisa GPDOC/UFRRJ. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8539464540238508> E-mail: felipesilvaponte@gmail.com

² Professora Titular-Livre da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro/Programa de Pós-Graduação em Educação. Sites institucionais: <http://cursos.ufrrj.br/posgraduacao/ppeduc/>, Ambiente Virtual: www.docenciaonline.pro.br. Coordenadora do GT 16 da Anped (2017-2019; 2019-2021).

³ Professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro / Programa de Pós-Graduação em Informática. Pesquisador de Sistemas de Informação, Informática na Educação, Comunicação e Ciberultura.

⁴ Doutora e Mestre em Educação pela UERJ. Professora Adjunta (FEBF-UERJ). Professora do Programa Proped na Linha de Pesquisa Cotidianos/Redes Educativas/Processos Culturais. Professora do Programa (PPGECC) na Linha de Pesquisa: Educação/Comunicação/Cultura. Vice-coordenadora do GPDOC. Líder do EduCiber. Parecerista Ad Hoc do GT 16, Educação/Comunicação, da ANPED. Parecerista Ad Hoc do ENDIPE. Associada da AbdC. Bolsista JCNE (FAPERJ). Procientista. Atuou 26 anos como professora da Educação Básica no Município de DC/RJ. Atua na área de Educação, com destaque nas seguintes áreas: Educação/Pesquisa/Ciberultura. Formação de Professores. Currículo. Periferias Urbanas. Educação Básica.



si e com o outro, com as instituições e com a democracia, e de experiências formativas e deformativas que deixaram cicatrizes em nossos corpos e memórias.

A partir desse contexto que se situa a primeira edição temática de 2022 da Revista Docência e Ciberultura (ReDoC): **Corpos, gêneros e sexualidades em meio ao caos: (sobre)vivências em tempos de pandemia**. Essa edição é composta por doze (12) trabalhos distribuídos pelas seções Temática, Relato de Experiência e Resumo de Tese/Dissertações. As discussões tratadas nos trabalhos dessa edição nos possibilitam a compreensão de outros modos de insurgir e (re)existir produzidos na pandemia, modos esses que contribuem para a constituições de territórios existenciais em rede e de linhas de fuga contra as políticas de fazer-deixar morrer operacionalizadas por nosso Estado (CARVALHO; POCAHY, 2020).

Iniciamos esta edição com a Seção Temática contamos com nove (9) artigos, a saber: (CIBER)ATIVISMOS E LUGARES DE EXISTÊNCIA SOCIAL: VOZES PLURAIS NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER de autoria de Renata Cristiane Martins Coronel, Iracema Cristina Fernandes da Silva e Terezinha Fernandes Fernandes; CONVERSAS SOBRE FEMINILIDADES NA PANDEMIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTISSEXISTAS A PARTIR DA SÉRIE “CONFISSÕES DE ADOLESCENTE” escrito por Ivan Amaro, Vanessa Soares Matos e Lyzia Toscano da Silva; A TARDIA E FRAGMENTADA ATUAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES EM PERÍODO PANDÊMICO das autoras Amanda Caroline Generoso Meneguetti e Grazielly Alessandra Baggenstoss; DIFICULDADE NO ACESSO E USO DAS REDES DE APOIO E ATENDIMENTO À MULHER DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19 de Carolina da Silva Santos e Gabriel Siqueira Corrêa; A RELAÇÃO “PANDEMIA” E “CUIDADOS COM A BELEZA”: UMA REFLEXÃO SOBRE O COMENTÁRIO DA JORNALISTA AINSLEY EARHARDT NO PROGRAMA “FOX & FRIENDS” E SUA REPERCUSSÃO NA OPINIÃO PÚBLICA de Hadassa Guimarães Oliveira e Jorge Domingos Carapinha Veríssimo.

Ainda na seção Temática, encontramos os artigos: O INCÔMODO DAS “LETRINHAS”: FLUXOS E CONTRAFLUXOS DO DEBATE SOBRE GÊNERO E



SEXUALIDADE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL de Francisco Vieira da Silva; “ISSO JÁ PASSOU, TÁ GERAL SE PEGANDO JÁ”: INVESTIGANDO OS USOS DO GRINDR EM TEMPOS DE PANDEMIA escrito por Ruann Moutinho Ruani, Marcelle Medeiros Teixeira e Dilton Ribeiro Couto Junior; “ENFRENTAR O VÍRUS COMO HOMEM E NÃO COMO MOLEQUE”: QUANDO A MASCULINIDADE TÓXICA SE TORNA GENOCIDA do autor Leandro Teófilo de Brito; e, fechando a seção Temática, O GÊNERO PRATICADO COM AS CRIANÇAS: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO DO PORVIR de Bruno Costa Lima Rossato.

Já na seção Relato de Experiência contamos com o relato “FAZER PESQUISA E SE FAZER: A CAMINHADA DE ALUNAS-PESQUISADORAS NA PANDEMIA escrito por Fabrícia Carla Viviani e Ana Paula Macedo Cartapatti Kaimoti. Fechando esta edição temática, temos a seção Resumos de Teses e Dissertações com o trabalho #DIFERENÇA: PENSANDO COM IMAGENS COMPARTILHADAS DENTROFORA DA ESCOLA de autoria de Cristiano Sant'Anna de Medeiros.

Destacamos que a ReDoC está disponível em suporte digital em rede. É um periódico quadrimestral, de orientação pluralista, voltado à discussão de produções originais elaboradas pela comunidade científica nacional e internacional, da área de Educação e do Ensino e suas interfaces com a ciberultura, identidade, diferença. A ReDOC aceita Artigos, Relatos de Experiência, Pontos de Vista, Resenhas, Ensaios, Entrevistas, Conversas, Bibliografias Comentadas, Produções Artísticas e Culturais, Vídeo-Pesquisa, e Resumos de Dissertações e de Teses.

Tenham uma excelente leitura a todas, todes, todxs e todos!



Referências

AMARO, Ivan; MATOS, Vanessa Soares; e SILVA, Lyzia Toscano da. CONVERSAS SOBRE FEMINILIDADES NA PANDEMIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTISSEXISTAS A PARTIR DA SÉRIE “CONFISSÕES DE ADOLESCENTE”. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 41-68.

BRITO, Leandro Teofilo de. “ENFRENTAR O VÍRUS COMO HOMEM E NÃO COMO MOLEQUE”: QUANDO A MASCULINIDADE TÓXICA SE TORNA GENOCIDA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 150-162.

CARVALHO, Felipe da Silva Ponte; POCAHY, Fernando. Cartografias interseccionais em rede: das insurgências à produção de territórios existenciais. In: Ana Lúcia Gomes da Silva; Jerônimo Jorge Cavalcante Silva; Victor Amar. (Org.). Interseccionalidades em pauta: gênero, raça, sexualidade e classe social. Salvador: Editora da UFBA, 2020a, p. 49-72. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/32907>. Acesso em 19 de maio de 2021.

CORONEL, Renata Cristiane Martins; SILVA, Iracema Cristina Fernandes da; e FERNANDES, Terezinha Fernandes. (CIBER)ATIVISMOS E LUGARES DE EXISTÊNCIA SOCIAL: VOZES PLURAIS NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 19-40.

MEDEIROS, Cristiano Sant'Anna de. #DIFERENÇA: PENSANDO COM IMAGENS COMPARTILHADAS DENTROFORA DA ESCOLA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 198-199.

MENEGUETTI, Amanda Caroline Generoso; e BAGGENSTOSS, Grazielly Alessandra. A TARDIA E FRAGMENTADA ATUAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO NO COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES EM PERÍODO PANDÊMICO. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 69-85.

OLIVEIRA, Hadassa Guimarães; e VERÍSSIMO, Jorge Domingos Carapinha. A RELAÇÃO “PANDEMIA” E “CUIDADOS COM A BELEZA”: UMA REFLEXÃO SOBRE O COMENTÁRIO DA JORNALISTA AINSLEY EARHARDT NO PROGRAMA “FOX & FRIENDS” E SUA REPERCUSSÃO NA OPINIÃO PÚBLICA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 102-116.

ROSSATO, Bruno Costa Lima. O GÊNERO PRATICADO COM AS CRIANÇAS: PERSPECTIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO DO PORVIR. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 163-179.



RUANI, Ruann Moutinho; TEIXEIRA, Marcelle Medeiros; e COUTO JUNIOR, Dilton Ribeiro. “ISSO JÁ PASSOU, TÁ GERAL SE PEGANDO JÁ”: INVESTIGANDO OS USOS DO GRINDR EM TEMPOS DE PANDEMIA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 134-149.

SANTOS, Carolina da Silva; e CORRÊA, Gabriel Siqueira. DIFICULDADE NO ACESSO E USO DAS REDES DE APOIO E ATENDIMENTO À MULHER DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 86-101.

SILVA, Francisco Vieira da. O INCÔMODO DAS “LETRINHAS”: FLUXOS E CONTRAFLUXOS DO DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 117-133.

VIVIANI, Fabrícia Carla; e KAIMOTI, Ana Paula Macedo Cartapatti. “FAZER PESQUISA E SE FAZER: A CAMINHADA DE ALUNAS-PESQUISADORAS NA PANDEMIA. **Revista Docência e Ciberultura**, v. 6, n. 2, jan.-abr., 2022, p. 180-197.



Este é um artigo de acesso aberto distribuído sob os termos da Licença Creative Commons Atribuição Não Comercial-Compartilha Igual (CC BY-NC- 4.0), que permite uso, distribuição e reprodução para fins não comerciais, com a citação dos autores e da fonte original e sob a mesma licença.