

**Diversidade e desigualdades na educação:  
polissemia e complementaridade em  
pesquisas do Norte e do Sul**

**v. 14,  
n. 2  
maio-ago**

**FICHA TÉCNICA**

Reitor	<b>Prof. Dr. Ricardo Lodi Ribeiro</b>
Vice-Reitor	<b>Prof. Dr. Mario Sergio Alves Carneiro</b>
Pró-reitoria de Graduação	<b>Prof. Dr. Lincoln Tavares da Silva</b>
Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa	<b>Prof. Dr. Luís Antônio Campinho Pereira da Mota</b>
Pró-reitoria de Extensão e Cultura	<b>Prof.ª Dra. Cláudia Gonçalves de Lima</b>
Pró-reitoria de Políticas e Assistência Estudantis	<b>Prof.ª Dra. Catia Antonia da Silva</b>
Pró-reitoria de Saúde	<b>Prof. Dr. Denizar Vianna</b>
Direção da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense - FEBF	<b>Prof. Dr. Lincoln de Araújo Santos (Diretor)</b>
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação - PPGECC	<b>Prof. Dr. Luciano Ximenes Aragão (Vice-Diretor)</b>
	<b>Prof. Dr. Nielson Rosa Bezerra (Coordenador)</b>
	<b>Prof.ª Dra. Gilcilene de Oliveira Damasceno Barão (Coordenadora Adjunta)</b>
Editores Institucionais	<b>Prof. Dr. Ivan Amaro</b>
	<b>Prof. Dr. Dilton Ribeiro do Couto Junior</b>
Editores executivos	<b>Prof. Me. Hector Renan da Silveira Calixto</b>
	<b>Prof.ª Me. Marcelle Medeiros Teixeira</b>
	<b>Prof.ª Dra. Tania Lucía Maddalena</b>
	<b>Prof. Dr. Felipe Carvalho</b>

**EDITORES DO DOSSIÊ: DIVERSIDADE E DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO: POLISSEMIA E COMPLEMENTARIDADE EM****PESQUISAS DO NORTE E DO SUL**

Editores do Número Temático:	<b>Prof.ª Dra. Corina Borri-Anadon (LEDIR-UQTR)</b>
	<b>Prof. Dr. Gustavo Gonçalves (PPGES-UFSB)</b>
	<b>Prof.ª Dra. Kelly Russo (PPGECC-FEBF)</b>
	<b>Prof. Dr. Marcelo Ribeiro (UNIVASF)</b>
	<b>Prof.ª Dra. Mônica Rahme (FE-UFGM)</b>

**Conselho Editorial - Revista Periferia**

Prof. Dr. Dilton Ribeiro do Couto Junior (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)	Prof. Dr. Ivan Amaro (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)
Prof.ª Dra. Rosemary Santos (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)	Prof.ª Dra. Talita Vidal Pereira (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)
Prof.ª Dra. Marize Peixoto da Silva Figueiredo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil)	Prof.ª Dra. Maria Lilia Imbiriba Sousa Colares (Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil)
Prof.ª Dra. Sandra Eli Sartoreto de Oliveira Martins (Universidade Estadual Paulista, Brasil)	Prof. Dr. José Damião Trindade Rocha (Universidade Federal do Tocantins, Brasil)
Prof.ª Dra. Tânia Suely Azevedo Brasileiro (Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil)	Prof.ª Dra. Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Brasil)
Prof.ª Dra. Flávia Medeiros Álvaro Machado (Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil)	Prof.ª Dra. Olívia Moraes de Medeiros Neta (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)
Prof. Dr. Cláudio Pinto Nunes (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil)	Prof.ª Dra. Angélica Silvana Pereira (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Prof.ª Dra. Edmea Oliveira dos Santos (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil)	Prof. Dr. Alexandre Toaldo Bello (Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil)
Prof.ª Dra. Edileuza Fernandes Silva (Universidade de Brasília, Brasil)	Prof.ª Dra. Renísia Cristina Garcia Filice (Universidade de Brasília, Brasil)
Prof.ª Dra. Jane Felipe de Souza (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)	Prof. Dr. Miguel Augusto Meneses da Silva Santos (Instituto Politécnico do Porto, Portugal)
Prof.ª Dra. Julia Chaim Salles Ducamin (Université du Québec à Montréal, Canadá)	Prof. Dr. Iván Carlos Curioso Vilchez (Universidad Continental, Peru)
Prof. Dr. Wallace Corbo Ugulino (University of Twente, Holanda)	Prof. Dr. Víctor Amar (Universidad de Cádiz, Espanha)
Prof.ª Dra. Alicia Inés Villa (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)	

Apoio/Financiamento

**Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro**

CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ/REDE SIRIUS/CEHC

P442 Periferia [recurso eletrônico]. – Ano 1, n. 1 (jan./jun. 2009) –

. - Duque de Caxias: FEBF, Programa de Pós-Graduação  
em Educação, Cultura e Comunicação, 2009–

v.

Quadrimestral

Modo de acesso:

<<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/periferia>>  
ISSN 1984-9540

DOI 10.12957/periferia

Bibliotecária: Lucia Andrade CRB7/5272

## SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b> .....	<b>09-10</b>
<i>Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena; Felipe Carvalho</i>	
<b>DIVERSIDADE E DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO: POLISSEMIA E COMPLEMENTARIDADE EM PESQUISAS DO NORTE E DO SUL</b> .....	<b>11-15</b>
<i>Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme</i>	
<b>DIVERSITÉ ET INÉGALITÉS EM ÉDUCATION: polysémie et complémentarité dans la recherche du Nord et du Sud</b> .....	<b>16-21</b>
<i>Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme</i>	
<b><u>DOSSIÊ - DIVERSIDADE E DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO: POLISSEMIA E COMPLEMENTARIDADE EM PESQUISAS DO NORTE E DO SUL</u></b>	
<b>DEMANDAS INTERCULTURAIS DE SAÚDE MENTAL E APOIO PSICOSSOCIAL EM CONTEXTOS HUMANITÁRIOS</b> .....	<b>22-40</b>
<i>Beatriz de Barros Souza; Brunela Vieira de Vincenzi</i>	
<b>UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: o projeto Arte e Diferença</b> .....	<b>41-61</b>
<i>Anamaria Fernandes Viana; Mônica Maria Farid Rahme</i>	
<b>INTEGRAÇÃO E INCLUSÃO: interconexões e oposições em dois campos educacionais em Quebec</b> .....	<b>62-88</b>
<i>Josée Charette; Corina Borri-Anadon</i>	
<b>OS VALORES DE JUSTIÇA E IGUALDADE QUE FUNDAMENTAM A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO QUÉBEC (CANADÁ)</b> .....	<b>89-114</b>
<i>Deborah Andrade Torquato Schimidt; Maurice Tardif</i>	
<b>UMA REFLEXÃO SOBRE A ATUAÇÃO DE UMA COLETIVA DE MULHERES NEGRAS NA PERSPECTIVA DA DECOLONIALIDADE</b> .....	<b>115-133</b>
<i>Carmem Lucia Eiterer; Tatiana Neves da Silva</i>	
<b>EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO DE MULHERES NEGRAS NOS SINDICATOS: reflexões sobre os espaços deliberativos</b> .....	<b>134-149</b>
<i>Gilene Pinheiro da Silva Mendes; Carolina Bessa Ferreira de Oliveira</i>	
<b>“QUANDO É QUE AS CRIANÇAS FALAM ESSAS COISAS E A GENTE NÃO VÊ [OUVE]?” Uma etnografia interseccional entre/com crianças na/da Educação Infantil de Teixeira De Freitas - BA</b> .....	<b>150-179</b>
<i>Paulo de Tássio Borges da Silva; Alessandra Sousa Teixeira</i>	
<b>“SOU BOM/BOA O SUFICIENTE PARA ESTAR AQUI?”: ansiedade e discriminação linguística em um contexto escolar do Quebec</b> .....	<b>180-207</b>
<i>Marie-Odile Magnan; Roberta de Oliveira Soares; Fabiola Paz Melo Araneda; Kelly Russo; Catherine Levasseur</i>	

## ENTREVISTA

**REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DE UMA PESQUISADORA ENTRE O SUL E O NORTE: uma conversa com a professora Marta Anadon..... 208-222**  
*Marcelo Silva de Souza Ribeiro*

## ARTIGOS

**BNCC COMO DISCURSO DE PADRONIZAÇÃO DE IDENTIDADES .....223-238**  
*Elielma Aparecida de Souza Brandão; Guibison da Silva Cruz; Luana Cristina Galdino Fernandes*

**PRODUÇÃO MUSICAL NA PERIFERIA: processos educacionais na potencialização da identidade cultural .....239-260**  
*Luis Darlan Gomes Faria Filho; Carlos Augusto Pinheiro Souto*

CONTENTS

**EDITORIAL** .....09-10  
*Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena; Felipe Carvalho*

**DIVERSIDADE E DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO: POLISSEMIA E COMPLEMENTARIDADE EM PESQUISAS DO NORTE E DO SUL**.....11-15  
*Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme*

**DIVERSITÉ ET INÉGALITÉS EM ÉDUCATION: polysémie et complémentarité dans la recherche du Nord et du Sud**.....16-21  
*Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme*

**DOSSIER - DIVERSITY AND INEQUALITIES IN EDUCATION: POLYSSEMY AND COMPLEMENTARITY IN RESEARCH FROM THE GLOBAL NORTH AND SOUTH**

**INTERCULTURAL DEMANDS OF MENTAL HEALTH AND PSYCHOSOCIAL SUPPORT IN HUMANITARIAN SITES** .....22-40  
*Beatriz de Barros Souza; Brunela Vieira de Vincenzi*

**A FORMATIVE EXPERIENCE IN THE UNIVERSITY CONTEXT: the Arte and Diferença project** .....41-61  
*Anamaria Fernandes Viana; Mônica Maria Farid Rahme*

**INTEGRATION AND INCLUSION: Interconnections and Oppositions in two Fields in Education in Quebec**.....62-88  
*Josée Charette; Corina Borri-Anadon*

**THE VALUES OF JUSTICE AND EQUALITY IN INCLUSIVE EDUCATION IN QUEBEC (CANADA)**..... 89-114  
*Deborah Andrade Torquato Schimidt; Maurice Tardif*

**A REFLECTION ON THE PERFORMANCE OF A COLLECTIVE OF BLACK WOMEN IN THE PERSPECTIVE OF DECOLONIALITY** ..... 115-133  
*Carmem Lucia Eiterer; Tatiana Neves da Silva*

**EDUCATION AND EMANCIPATION OF BLACK WOMEN IN TRADE UNIONS: reflections on deliberative spaces** ..... 134-149  
*Gilene Pinheiro da Silva Mendes; Carolina Bessa Ferreira de Oliveira*

**“WHEN DO CHILDREN SAY THESE THINGS AND WE DON'T SEE [HEARD]?” An intersectional ethnography between/with children in/from early Childhood Education in Teixeira de Freitas - BA** ..... 150-179  
*Paulo de Tássio Borges da Silva; Alessandra Sousa Teixeira*

**“AM I GOOD ENOUGH TO BE HERE?": language anxiety and linguistic discrimination in a Quebec school context** ..... 180-207  
*Marie-Odile Magnan; Roberta de Oliveira Soares; Fabiola Paz Melo Araneda; Kelly Russo; Catherine Levasseur*

**INTERVIEW**

**REFLECTIONS AND EXPERIENCES OF A RESEARCHER BETWEEN THE SOUTH AND THE NORTH: a conversarion with Professor Marta Anadon.....208-222**  
*Marcelo Silva de Souza Ribeiro*

**PAPERS**

**BNCC AS IDENTITY STANDARDIZATION SPEECH .....223-238**  
*Elielma Aparecida de Souza Brandão; Guibison da Silva Cruz; Luana Cristina Galdino Fernandes*

**MUSIC PRODUCTION IN THE PERIPHERY: educational processes in strengthening cultural identity .....239-260**  
*Luis Darlan Gomes Faria Filho; Carlos Augusto Pinheiro Souto*

## SUMARIO

- EDITORIAL** .....09-10  
*Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena; Felipe Carvalho*
- DIVERSIDADE E DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO: POLISSEMIA E COMPLEMENTARIDADE EM PESQUISAS DO NORTE E DO SUL**.....11-15  
*Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme*
- DIVERSITÉ ET INÉGALITÉS EM ÉDUCATION: polysémie et complémentarité dans la recherche du Nord et du Sud**.....16-21  
*Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme*
- DOSSIER - DIVERSIDAD Y DESIGUALDADES EM LA EDUCACIÓN: polisemia y complementariedad en investigaciones del norte y del sur**
- DEMANDAS INTERCULTURALES DE SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL EM CONTEXTOS HUMANITARIOS**.....22-40  
*Beatriz de Barros Souza; Brunela Vieira de Vincenzi*
- UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: el proyecto Arte y Diferencia** .....41-61  
*Anamaria Fernandes Viana; Mônica Maria Farid Rahme*
- INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN: evolución y articulación en dos campos educativos en Quebec**.....62-88  
*Josée Charette; Corina Borri-Anadon*
- LOS VALORES DE JUSTICIA E IGUALDAD QUE FUNDAMENTAN LA EDUCACIÓN INCLUSIVE EM QUEBEC (CANADÁ)** ..... 89-114  
*Deborah Andrade Torquato Schimidt; Maurice Tardif*
- UNA REFLEXIÓN SOBRE LA ACTUACIÓN DE UN COLECTIVO DE MUJERES NEGRAS EN LA PERSPECTIVA DE LA DECOLONIALIDAD**..... 115-133  
*Carmem Lucia Eiterer; Tatiana Neves da Silva*
- EDUCACIÓN Y EMANCIPACIÓN DE LAS MUJERES NEGRAS EN LOS SINDICATOS: reflexiones sobre los espacios deliberativos** ..... 134-149  
*Gilene Pinheiro da Silva Mendes; Carolina Bessa Ferreira de Oliveira*
- “¿CUÁNDO LOS NIÑOS DICEN ESTAS COSAS Y NOSOTROS NO VEMOS [OÍMOS]?” Una etnografía interseccional entre/con niños en/desde la educación Infantil en Teixeira de Freitas - BA**..... 150-179  
*Paulo de Tássio Borges da Silva; Alessandra Sousa Teixeira*
- “¿SOY SUFICIENTEMENTE BUENO PARA ESTAR AQUÍ?”: ansiedad y discriminación lingüística en el contexto escolar de Quebec** ..... 180-207  
*Marie-Odile Magnan; Roberta de Oliveira Soares; Fabiola Paz Melo Araneda; Kelly Russo; Catherine Levasseur*



**ENTREVISTA**

**REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS DE UMA INVESTIGADORA ENTRE EL SUR Y EL NORTE:  
una conversación con la profesora Marta Anadon..... 208-222**  
*Marcelo Silva de Souza Ribeiro*

**ARTÍCULOS**

**BNCC COMO DISCURSO DE ESTANDARIZACIÓN DE IDENTIDAD.....223-238**  
*Elielma Aparecida de Souza Brandão; Guibison da Silva Cruz; Luana Cristina Galdino  
Fernandes*

**PRODUCCIÓN MUSICAL EN LA PERIFERIA: procesos educativos para potenciar la  
identidad cultural .....239-260**  
*Luis Darlan Gomes Faria Filho; Carlos Augusto Pinheiro Souto*

## SOMMAIRE

- EDITORIAL .....09-10**  
*Dilton Ribeiro Couto Junior; Ivan Amaro; Hector Renan da Silveira Calixto; Marcelle Medeiros Teixeira; Tania Lucía Maddalena; Felipe Carvalho*
- DIVERSIDADE E DESIGUALDADES NA EDUCAÇÃO: POLISSEMIA E COMPLEMENTARIDADE EM PESQUISAS DO NORTE E DO SUL.....11-15**  
*Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme*
- DIVERSITÉ ET INÉGALITÉS EM ÉDUCATION: polysémie et complémentarité dans la recherche du Nord et du Sud.....16-21**  
*Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves, Kelly Russo; Marcelo Ribeiro; Mônica Rahme*
- DOSSIER - DIVERSITÉ ET INÉGALITÉS EM ÉDUCATION: polysémie et complémentarité dans la recherche du Nord et du Sud**
- DEMANDES INTERCULTURELLES DE SANTÉ MENTALE ET DE SOUTIEN PSYCHOSOCIAL DANS Des CONTEXTES HUMANITAIRES.....22-40**  
*Beatriz de Barros Souza; Brunela Vieira de Vincenzi*
- UNE EXPÉRIENCE DE FORMATION EN CONTEXTE UNIVERSITAIRE: le projet Art et différence>>.....41-61**  
*Anamaria Fernandes Viana; Mônica Maria Farid Rahme*
- INTÉGRATION ET INCLUSION: interconnexions et oppositions dans deux domaines éducatifs au Québec .....62-88**  
*Josée Charette; Corina Borri-Anadon*
- LES VALEURS DE JUSTICE ET D'ÉGALITÉ À LA BASE DE LA SCOLARISATION DES EHDAA AU QUÉBEC (CANADA) ..... 89-114**  
*Deborah Andrade Torquato Schimidt; Maurice Tardif*
- UNE RÉFLEXION SUR LE FONCTIONNEMENT D'UN COLLECTIF DE FEMMES NOIRES DANS LA PERSPECTIVE DE LA DÉCOLONISATION ..... 115-133**  
*Carmem Lucia Eiterer; Tatiana Neves da Silva*
- ÉDUCATION ET ÉMANCIPATION DES FEMMES NOIRES DANS LES SYNDICATS: réflexions sur les espaces délibératifs ..... 134-149**  
*Gilene Pinheiro da Silva Mendes; Carolina Bessa Ferreira de Oliveira*
- « QUAND LES ENFANTS DISENT-ILS CES CHOSES ET NOUS NE VOYONS PAS [entendons] ? » Une ethnographie intersectionnelle entre/avec des enfants dans l' / de l' éducation préscolaire à Teixeira De Freitas - BA ..... 150-179**  
*Paulo de Tássio Borges da Silva; Alessandra Sousa Teixeira*
- « SUIS - je ASSEZ BON (bonne) POUR ÊTRE ICI? » : anxiété et discrimination linguistique dans un contexte scolaire québécois..... 180-207**  
*Marie-Odile Magnan; Roberta de Oliveira Soares; Fabiola Paz Melo Araneda; Kelly Russo; Catherine Levasseur*

**INTERVIEW**

**LEÇONS ET EXPÉRIENCES D'UNE CHERCHEURE ENTRE LE SUD ET LE NORD: une conversation avec Marta Anadón..... 208-222**  
*Marcelo Silva de Souza Ribeiro*