

## APRESENTAÇÃO

A pesquisa acadêmica busca descobrir caminhos que possam contribuir com a melhoria da vida em sociedade. Assim sendo, os temas que pautam a formulação de projetos, eventos acadêmicos, entre outras produções, orientam-se pelos problemas e preocupações socioculturais, político-ideológicos, didático-pedagógicos etc. Nesta perspectiva, a revista *Matraga*, do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, vem reunindo artigos assinados por estudiosos nacionais e estrangeiros com a meta de fazer circular descobertas, propostas, sugestões, enfim, caminhos que possam, de uma ou outra maneira, auxiliar o aperfeiçoamento dos modelos sociais praticados hodiernamente.

O número 36 da revista *Matraga* é dedicado aos Estudos Linguísticos, e sua organização orientou-se pelo tema “**Linguística Aplicada: questões sobre letramento**”. A questão do letramento não constitui preocupação nova, todavia vem ganhando destaque diuturnamente em decorrência das transformações por que vem passando a sociedade em tempos de globalização. O planeta global concretiza hoje as ideias de Herbert Marshall McLuhan (1911-1980); os anos de 1990 e o advento da rede mundial de computadores – a Internet – revitalizaram a ideia da “aldeia global”, e McLuhan passa a ser considerado como “uma espécie de profeta”, que não teria sido compreendido em seu tempo.

O *www* – World Wide Web – é hoje um signo da mudança do perfil das comunicações, o letramento extrapola o domínio da linguagem verbal – competência para ler e escrever em sentido restrito – e avança para a multimídia, para a multimodalidade. Assim sendo, o letramento contemporâneo implica dominar códigos e linguagens verbais e não verbais, o que exige uma reflexão sobre os modelos de ensino e pesquisa até agora praticados, para que se possam responder as demandas de uma sociedade *online*, *on time*, conectada.

Desse novo perfil social, emergem questões múltiplas acerca dos letramentos que se impõem coetaneamente aos sujeitos. Portanto, o volume 36 de *Matraga* reúne a contribuição de quinze pesquisadores em onze artigos e uma resenha que representam quatorze instituições, dentre as quais figuram duas europeias – Universidade da Beira

Interior (Portugal) e Universidade de Manchester (Reino Unido) – e onze nacionais: Colégio Pedro II, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal do Ceará, Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal do Maranhão, Universidade Federal de Ouro Preto, Universidade Federal do Rio de Janeiro e Unicamp.

Os artigos discutem o letramento em relação a: linguística aplicada e transdisciplinaridade, variação e ensino, escrita e leitura digital, sentidos do letramento no vestibular, letramento acadêmico, referenciação, (multi)(s) e identidade, letramento literomusical e ensino em contexto de AOLP.

Esperamos que essa coletânea constitua uma contribuição significativa para o ensino e a pesquisa em torno do *letramento*.

Darcilia Marindir Pinto Simões<sup>1</sup>  
Zinda Maria Carvalho de Vasconcellos<sup>2</sup>  
*Editoras*

---

<sup>1</sup> darcilia.simoes@pq.cnpq.br

<sup>2</sup> zindavas@gmail.com