

EDITORIAL: Trabalho em conjunto, conquistas coletivas, apoios necessários.

Participar de todo o processo de edição de uma revista discente traz enorme satisfação a toda equipe de Editores que trabalhou para a publicação. Essa sensação aumenta quando o resultado vem do **XII Seminário dos Alunos do PPCIS/UERJ**, realizado entre os dias 25 e 29 de novembro de 2013, que envolveu, além dos editores, os organizadores do Seminário, os discentes que apresentaram seus trabalhos e os que optaram pela publicação.

Ao mesmo tempo, ao participar desse processo, nos é permitido realizar um balanço da experiência de trabalho. Esta equipe da Revista *Intratextos* vem trabalhando juntos há aproximadamente 3 anos. Passado este período, os estudantes envolvidos começaram a focar em seus trabalhos de pesquisa, escritas das qualificações, teses ou dissertações. Por isso é necessária a constante renovação. Mas não só. Também é preciso que o trabalho seja valorizado pelo corpo docente do PPCIS/UERJ e que as reivindicações dos estudantes sejam discutidas, avaliadas e votadas nas assembleias.

Desde 2011 os estudantes que trabalham na Revista *Intratextos* e no Seminário dos Alunos reivindicam que as atividades sejam traduzidas em créditos especiais aos estudantes que participam das organizações e que o Seminário entre no calendário acadêmico do programa. É preciso destacar a importância desse tipo de trabalho coletivo para o corpo discente, que tenta fugir da lógica individual hegemônica dos trabalhos acadêmicos, na tentativa de produzir um trabalho em equipe, que valoriza as redes e a formação outros tipos de relações acadêmicas. Além disso, todos sabemos do enorme empenho, dedicação e o tempo dispendido para a organização e realização do Seminário dos Alunos e para a publicação da Revista *Intratextos*. Assim, é de grande importância o apoio e o reconhecimento desse trabalho pelo próprio Programa de Pós-graduação e do corpo docente.

Fica guardada aos futuros estudantes, portanto, a continuidade do Seminário dos Alunos e da Revista *Intratextos* e, também, a luta junto ao corpo docente para a valorização e incentivo desse tipo de trabalho.

Esta edição da Revista *Intratextos* é pensada para ser um espaço de publicação dos trabalhos apresentados no **XII Seminário dos Alunos do PPCIS/UERJ**, realizado entre os dias 25 e 29 de novembro de 2013. O Seminário, organizado por uma equipe de estudantes do Programa, se configura como um momento de discussão e debate, em que mestrandos e doutorandos apresentam seus trabalhos e projetos, socializando suas pesquisas com outros colegas estudantes, docentes do PPCIS e convidados. Sua realização representa a culminância do trabalho coletivo dos estudantes envolvidos.

A decisão de publicar textos de pesquisadores em formação ou recém-formados é um posicionamento que procuramos seguir, que vai na contramão de um mercado editorial que geralmente limita o acesso desses pesquisadores à publicação. Nos esforçamos para realizar este projeto sem prejuízo para o rigor e a competência da Revista, o que buscamos alcançar com pareceres cuidadosos e dedicados, geralmente de recém-doutores, que se abrem para o diálogo com a nossa proposta. Essa atenção é essencial para trazermos a público artigos de qualidade.

Além dos três textos selecionados a partir do Seminário dos Alunos, trazemos *Um relance sobre a trajetória de Clara Mafra*, texto de Claudia Wolff Swatowski, escrito a convite da Revista em homenagem à professora e pesquisadora Clara Cristina Jost Mafra, que nos deixou em meados de 2013; uma resenha escrita por Wellington da Silva Conceição sobre o livro *Uma favela “diferente das outras”? Rotina, silenciamento e ação coletiva na favela do Pereirão, Rio de Janeiro*, de Lia de Mattos Rocha; e mantivemos as seções **Percursos em Campo**, com as reflexões de Astrid Johana Pardo Gonzalez em *Entre emoção e cognição: uma etnografia como projeto reflexivo*, e **Em Negativo**, apresentando o olhar de Henrique Fornazin sobre as manifestações de rua, suas repressões e resistências em *TA.PU.ME*.

O convite para fazer parte dessa experiência de aprendizado está sempre aberto aos alunos do PPCIS/UERJ, cuja participação é imprescindível para a continuidade e o desenvolvimento da Revista *Intratextos*.

Camila Pierobon

Daniela Caruza Gonçalves Ferreira