

## Editorial

### *Editorial*

Nadia Pimenta Lima<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil.

**DOI:** 10.12957/interag.2015.21858

É com muita satisfação que estamos tornando pública a edição número 20 da Revista Interagir.

Este número tem por finalidade expor e veicular os resultados de trabalhos de atividades de extensão universitária, como experiências alcançadas e relatos de ações com a sociedade. Outro ponto forte dessa edição é o diálogo da extensão com o ensino e a pesquisa. Desse modo, apresentamos nesta edição os seguintes textos:

O primeiro artigo, de Andressa Cardoso Gomes analisa os significados que os alunos da modalidade de Educação de Jovens e Adultos atribuem à escola, a partir de atividades extensionistas ocorridas na Escola Municipal de Passagem Velha, localizada na Zona Rural da cidade de Senhor do Bonfim-BA. Teve como finalidade principal compreender a importância que os alunos atribuem à escola.

No segundo artigo, Ana Célia de Sousa Santos trabalha com metodologia no campo da educação popular, por meio do Projeto de Extensão “Rodas de Culturas”, que se realiza por meio de troca de saberes, com organização do espaço “Rodas de Culturas”, possibilitando discussão, reflexão e produção de conhecimentos sobre a cultura, as relações de gênero, geracionais, étnica e ambiental. Nasce do Intercâmbio Científico Cultural entre a Universidade dos Estudos de Verona/Itália, a Universidade Estadual do Piauí - UESPI e a Universidade Federal do Piauí e do diálogo com “Mulheres Perseverantes, da comunidade Parque Eliane”.

No terceiro artigo, as autoras Maria Eliza Barbosa Ramos, Lucianne Cople Maia, Betina Carneiro de Rezende Alves, Jéssica dos Santos Leorne, Bruna Benites Fentappie, Dalila

Cerqueira Pinto, Angela Albuquerque Garcia, Luciana Pomarico e Ivete Pomarico visam apresentar a produção e difusão de conhecimentos e metodologias na área de educação e prevenção das doenças bucais, auditivas e de fala, por meio de uma ferramenta educativa em saúde. Através de uma parceria entre as Faculdades de Odontologia e Medicina da UFRJ, foi criado um material educativo relacionado à promoção de saúde para ser utilizado por adolescentes de escolas municipais do Rio de Janeiro.

No primeiro relato de experiência, de Thais Vargas, Elaine Porto, Vanilza Oliveira e Ayrton Neres, relata as ações empregadas nos ensinamentos fundamental e médio do Rio de Janeiro, no que se refere à aplicação dos conhecimentos básicos de Geologia, de forma interdisciplinar, junto às questões ambientais. Trata-se de uma mediação entre Universidade e Escola, seguindo Parâmetros Curriculares Nacionais do Ministério da Educação, relativa ao tema transversal Meio Ambiente nas disciplinas: Biologia, Ciências, Geografia, Química, Matemática, História e física, com atuação interdisciplinar.

O segundo relato, de Leonardo Navega Louzada, Roberta Costa Jorge, Kelly dos Santos Silva, Rafael dos Santos Lemos Pacífico, Felipe Fernandes de Paula Dantas, Stephanie Evellyn Antunes Novaes, Izabel Monteiro D’Hyppolito, Luana da Silva Viana, Byanca Ramos de O. Correia, Beatriz Farias do Nascimento, Gabriela C. Andrade Americano e Vera Mendes Soviero, tem como base a indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão com a análise de questões éticas e legais acerca do emprego de dentes humanos no ensino e na pesquisa em Odontologia e relata a experiência da Faculdade de Odontologia da UERJ com o projeto Banco de Dentes Humanos, implantado como um projeto de extensão, com caráter multidisciplinar.

O terceiro relato, de Josiane da Silva Gomes, Israel Araújo Melo, Eliany Nazaré Oliveira, Anna Larissa Moraes Mesquita, Antônia Márcia Macedo de Sousa, Erika Gonçalo Lima, Nara Monize Cardoso Pacífico e José Machado Linhares, apresenta a articulação entre acadêmicos de Enfermagem e Educação Física que desenvolveram ações de ensino-pesquisa-extensão no Serviço de Centro de Reabilitação de Sobral, no Serviço de Atenção ao Cidadão Sobralense, no Projeto Esporte Adaptado e na Atenção Primária. Trata-se de

demonstração dos resultados dos bolsistas do Programa de Educação pelo Trabalho/Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

O quarto relato, de Candida Mirian Vasconcelos dos Santos, Maira Torres Ruiz Martins e Ana Joaquina Antunes Ferreira, apresenta relato de experiência vivenciada com a construção de painéis criativos elaborados a partir da intervenção da equipe da Brinquedoteca do Hospital Universitário Pedro Ernesto - HUPE, para dar suporte às crianças que frequentam a Brinquedoteca do HUPE. O objetivo é de melhorar as condições para o público infantil do ambiente hospitalar, usando a arte como um caminho para se chegar à sensibilização e à humanização de acolhimento.

O quinto relato, de Fernanda Sumika Hojo de Souza e Daniel Ludovico Guidoni, tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de um projeto piloto que visa à capacitação de professores do ensino fundamental para o uso didático-pedagógico da lousa digital interativa. As práticas extensionistas foram realizadas na perspectiva de criação de um ambiente de aprendizagem colaborativa. Este projeto capacitou professores de uma escola municipal de ensino do município de São João del-Rei/MG para a utilização didático-pedagógica do equipamento.

No sexto relato, os autores Deise Kwiatkowski, Fernanda Pasquetti Marques, Aline Nunes da Cruz, Luciana Laureano Paiva e Cristianne Maria Famer Rocha apresentam um relato sobre a construção de um Observatório de Saúde, oriundo da parceria firmada entre o Ministério da Saúde, uma universidade pública e uma Secretaria Municipal da Saúde no âmbito da relação entre o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE) e o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). Além de propiciar experiências educacionais interprofissionais, possibilitou a produção e a disponibilização de informações em saúde para a comunidade.

O sétimo relato, de Cristianne Maria Famer Rocha, Adriana Roese, Vania Roseli Correa de Mello, Marilise de Oliveira Mesquita e Vera Lucia Pasini aborda algumas das experiências lá vividas pelos professores que participaram do “Curso de Atenção Primária em Saúde e Medicina Familiar”, em La Habana, organizado e oferecido pela Escola

Nacional de Saúde Pública (ENSAP), do Ministério de Saúde de Cuba, com particular enfoque à participação social, à saúde materno-infantil, à saúde ambiental e à saúde mental.

Por fim, o oitavo relato, de Wânia Clemente de Castro, Michele Silva de Avelar e Tatiane Gomes Machado apresenta a experiência do projeto Ecovila Digital. Analisa a mobilização de esforços para propor novos rumos para a democratização do acesso, por meio de múltiplas mídias disponíveis e promove a integração entre educação, tecnologia e cidadania, visando à transformação social da comunidade de Vila Dois Rios (Ilha Grande - Angra dos Reis no Rio de Janeiro).

Desejamos ao leitor uma boa leitura. E que, em breve, venha a compartilhar conosco a sua experiência junto à extensão universitária.

**Nadia Pimenta Lima**  
Diretora do DEPEXT