

O ENSINO DE ESTUDOS SOCIAIS

CALLAI, Helena Copetti (org.)
2ª edição revisada. Ijuí: Editora Unijuí. 2002. 150p.

*Por Glaucio José Marafon**

A EDITORA DE UNIVERSIDADE DE IJUÍ, PUBLICA EM EDIÇÃO REVISADA, UMA IMPORTANTE COLETÂNEA DE TEXTOS, ORGANIZADOS PELA PROFESSORA HELENA COPETTI CALLAI, SOBRE O ENSINO DE ESTUDOS SOCIAIS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

O LIVRO ENCONTRA-SE ESTRUTURADO EM SETE CAPÍTULOS. NO PRIMEIRO CAPÍTULO, DE MARGARETE SCHÄFFER E RITA V.F. BONETI, É REALIZADA UMA REFLEXÃO SOBRE A NOÇÃO DE ESPAÇO E DE TEMPO E DE SUA UTILIZAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

NO SEGUNDO CAPÍTULO, A PROFESSORA HELENA COPETTI CALLAI, REALIZA UMA PERTINENTE ANÁLISE SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS ESTUDOS SOCIAIS NAS SÉRIES INICIAIS, NO QUAL AFIRMA QUE “O CONTEÚDO DOS ESTUDOS SOCIAIS NÃO PODE SER TRATADO DE FORMA LINEAR, COMO SE UM TEMPO, UM ESPAÇO OU UMA SITUAÇÃO PRECEDESSEM OU SUCEDESSEM OUTRAS MECANICAMENTE” (2002, p. 56-57).

O TERCEIRO CAPÍTULO “PERSPECTIVAS DO ESTUDO DO MEIO NAS SÉRIES INICIAIS DO PRIMEIRO GRAU” O PROFESSOR LEONARDO D. DE AZAMBUJA ENFATIZA QUE O ESTUDO DO MEIO PODE SER UMA FORMA DE ABORDAGEM PARA MOSTRAR A “REALIDADE LOCAL NO SEU TODO” (2002, p. 72).

NO QUARTO CAPÍTULO “RESGATE DAS NOÇÕES DE ESPAÇO E TEMPO DE ALUNOS DE QUINTA SÉRIE – RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA”, OS PROFESSORES FRANCISCO S ADMS, MARLI SCHAULE E SYLVIA MESSER, SÃO PROOSTAS EXPERIÊNCIAS PARA QUE O ALUNO POSSA TRABALHAR AS NOÇÕES DE TEMPO E ESPAÇO.

NO QUINTO CAPÍTULO O PROFESSOR ÁVARO LUIZ HEIDRICH ABORDA O PAPEL DA CARTOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E CONSIDERA “O USO DO MAPA COMO UM RECURSO PARA APRENDIZAGEM” (2002, p. 103). SÃO APRESENTADAS ATIVIDADES PARA TRABALHAR A NOÇÃO DE ESCALA, ORIENTAÇÃO E ATIVIDADES DE MAPEAMENTO.

NO SEXTO CAPÍTULO, A PROFESSORA BERNARDETE MARIA DE AZAMBUJA, CONTEMPLA A DISCUSSÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DO MAPA NO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

NO SÉTIMO E ÚLTIMO CAPÍTULO, A PROFESSORA DIRCE MARIA ANTUNES SUERTEGARAY, PROPÕE UMA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DA NATUREZA NAS AULAS DE GEOGRAFIA E AFIRMA QUE A NOÇÃO DE NATUREZA DEVE SER TRABALHADA “ENQUANTO INSTÂNCIA DA ANÁLISE GEOGRÁFICA – ELEMENTO CONSTITUINTE DO TERRITÓRIO” (2002, p. 149).

O RELANÇAMENTO DESSA COLETÂNEA PODE CONTRIBUIR PARA COM OS PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, SOBRETUDO NA REFLEXÃO SOBRE COMO ABORDAR AS NOÇÕES DE ESPAÇO E TEMPO.

* Professor Adjunto do departamento de geografia da UERJ. glaucio@uerj.br. Recebido para publicação em julho de 2003.