

O ENSINO DA GEOGRAFIA NO NOVO MILÊNIO

ALBA, Rosa Salete; OTSUSCHI, Cristina e ZIBORDI, Antônio Francisco Guerreiro (Orgs.). Chapecó: Editora Argos, 2002. 208 p.

por Pedro Bernardes Pinheiro*

A INFORMAÇÃO EXERCE UM PAPEL PREPONDERANTE NO MUNDO CONTEMPORÂNEO. CONTUDO, SUA FLUIDEZ E INSTANTANEIDADE ESTÃO SENDO CAPAZES DE TORNAR OBSOLETOS OS MÉTODOS TRADICIONAIS DE ENSINO DA GEOGRAFIA.

DESTA MANEIRA, A INFORMAÇÃO NÃO DEVE SER COLOCADA EM PRIMEIRO PLANO NO PROCESSO PEDAGÓGICO. ESTE PROCESSO ASSUME, ENTÃO, NOVAS RESPONSABILIDADES E DIRETRIZES, DEVENDO AUXILIAR EM UMA FORMAÇÃO SÓLIDA DO ALUNO/CIDADÃO, DE MODO QUE ELE POSSA ANALISAR CRITICAMENTE AS INFORMAÇÕES VEICULADAS PELOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E QUE SÃO TÃO PRESENTES EM SEU COTIDIANO.

É DENTRO DESSA NOVA PERSPECTIVA PEDAGÓGICA QUE SE INSERE A OBRA *O ENSINO DA GEOGRAFIA NO NOVO MILÊNIO*, QUE REÚNE ONZE ENSAIOS DE DIFERENTES ACADÊMICOS BRASILEIROS, ORGANIZADA POR ROSA SALETE ALBA, CRISTINA OTSUSCHI E ANTÔNIO FRANCISCO GUERREIRO ZIBORDI.

DEVIDO À GRANDE HETEROGENEIDADE DAS TEMÁTICAS TRABALHADAS NA OBRA, CABE AQUI RESSALTAR ALGUNS DOS ASPECTOS FUNDAMENTAIS DOS ARTIGOS.

PARTE DOS TEXTOS DESTINA-SE À REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA PROPRIAMENTE DITO, COMO *GEOGRAFIA, ESCOLA E CIDADANIA*, DE JOÃO RUA, E *CAMINHOS PARA O CONHECIMENTO DO MUNDO*, DE ANA MARIA RADALLINA DA SILVA. NESTES ARTIGOS É DADA ÊNFASE À MANEIRA COM QUE OS PROFESSORES TRABALHAM A GEOGRAFIA, UTILIZANDO-A COMO UMA FERRAMENTA CIENTÍFICA QUE PERMITE CONHECER DESDE O ESPAÇO VIVIDO PELO COTIDIANO DOS ALUNOS AO PLANETA COMO UM TODO, PASSANDO POR DIFERENTES ESCALAS.

TODAVIA, A MAIORIA UNE CONHECIMENTO TEÓRICO A SUA APLICABILIDADE PEDAGÓGICA NOS NÍVEIS FUNDAMENTAL, MÉDIO E SUPERIOR. ESSES ARTIGOS EXPLORAM QUESTÕES ATUAIS LIGADAS À DEGRADAÇÃO AMBIENTAL OU CONTRIBUEM PARA A PRÁTICA DE ENSINO TRAZENDO SUGESTÕES DE TRABALHOS COM MÚSICA, MAPAS, MAQUETES E FOTOINTERPRETAÇÃO.

* Estudante do curso de Graduação em Geografia da UERJ e bolsista do Núcleo de Estudos de Geografia Fluminense (Negef). Aceito para publicação em março de 2003. *E-mail*: pedrobpinheiro@ig.com.br

A OBRA TAMBÉM CONTÉM DOIS ARTIGOS QUE NÃO POSSUEM UMA VINCULAÇÃO EXPLÍCITA COM A CONCEPÇÃO ORIGINAL DA OBRA. AS RELAÇÕES ENTRE O PENSAMENTO MARXISTA E A GEOGRAFIA, POR EXEMPLO, SÃO ESBOÇADAS EM *MARXISMO E GEOGRAFIA*, DE IDALETO MALVEZZI AUED, E EM *A AGB (ASSOCIAÇÃO DE GEÓGRAFOS BRASILEIROS) E O PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA*, EDNA LINDAURA LUIZ REÚNE INFORMAÇÕES SOBRE AS HABILITAÇÕES DO GEÓGRAFO E A AGB.

CABE RESSALTAR, AINDA, QUE, PELO FATO DE O LIVRO TER SE ORIGINADO DE UM CICLO DE PALESTRAS REALIZADAS EM SANTA CATARINA, MUITOS AUTORES FAZEM REFERÊNCIAS A EXEMPLOS REGIONAIS, SENDO O MAIS ILUSTRATIVO *PENSANDO SUBSÍDIOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA DE SANTA CATARINA*, DE ROSA SALETE ALBA.

O *ENSINO DE GEOGRAFIA NO NOVO MILÊNIO* PODE SER UMA FERRAMENTA ÚTIL A PROFESSORES E LICENCIANDOS EM GEOGRAFIA, TANTO EM TERMOS DA PRÁTICA DOCENTE COMO PARA A REFLEXÃO (NECESSÁRIA) SOBRE ESTA ATIVIDADE NOS DIAS DE HOJE.