

**A** *Geo UERJ Revista do Departamento de Geografia* apresenta, no décimo terceiro número, os seguintes artigos: A Noção de Totalidade e o Holograma Sócio-espaçial: uma contribuição teórico-metodológica, por Álvaro Ferreira; Espaços da Agricultura Familiar nos Assentamentos Rurais: algumas reflexões, por Cesar de David e Walquíria Krüger Corrêa; Tipologia das Atividades Turísticas: o exemplo do estado do Rio de Janeiro, por Miguel Angelo Ribeiro; Reestruturação Intra-urbana e Novas “Estratégias” de Produção do Espaço: reflexões sobre o papel da cultura nas recentes transformações da área central do Rio de Janeiro, por Thiago Ramos Machado; Educação Ambiental no Desenvolvimento Sustentável de Áreas Protegidas – Projeto a Escola e o Parque Estadual da Pedra Branca (RJ), coordenado pela professora Nadja Maria Castilho da Costa; Contribuição para a Gestão Integrada de uma Unidade de Conservação em Ambiente Urbano: a Floresta do Gericinó-Mendanha na Região Metropolitana do Rio de Janeiro, por Sônia Vidal Gomes da Gama.

Na seção Contribuição ao Ensino, os professores Miguel Angelo Ribeiro e João Baptista Ferreira de Mello realizam um levantamento bibliográfico sobre a cidade do Rio de Janeiro.

Na seção Iniciação à Pesquisa, o acadêmico Eduardo Sol Oliveira da Silva analisa a agricultura familiar na Região Noroeste Fluminense; e o acadêmico Rogério dos Santos Seabra tece considerações sobre o papel da CEASA-RJ no processo de comercialização agrícola no estado do Rio de Janeiro.

A entrevista apresentada neste número foi realizada com o professor Maurício Silva Santos, que fala sobre a sua trajetória no IBGE e no Departamento de Geografia da UERJ.

As resenhas abordam questões sobre território e prostituição, crise das matrizes espaciais, problemas do meio rural, ensino da Geografia e turismo rural.

A periodicidade da *Geo UERJ Revista do Departamento de Geografia* é semestral e continuamos abertos às assinaturas, bem como ao intercâmbio com outras publicações.

O Conselho Editorial

1º semestre de 2003