

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA GEOGRAFIA

Helena Copetti Callai.
Ijuí-RS: Unijuí, 1999, 80 p.

*por Glaucio José Marafon**

NO MOMENTO EM QUE AS DISCUSSÕES SOBRE O PROFISSIONAL DA GEOGRAFIA E AS REFORMULAÇÕES CURRICULARES ESTÃO NA ORDEM DO DIA, ESTE LIVRO DA PROFESSORA CALLAI, PRESTA UMA CONTRIBUIÇÃO FUNDAMENTAL ACERCA DE QUE PROFISSIONAL QUEREMOS FORMAR EM GEOGRAFIA.

O LIVRO É COMPOSTO DE CINCO ARTIGOS ESCRITOS NO TRANSCORRER DA DÉCADA DE 90, MAS APRESENTAM UMA COESÃO EM TORNO DA REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO GEÓGRAFO E DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA.

A AUTORA, INICIALMENTE, NOS CONVIDA A PENSAR SOBRE A ATUAÇÃO DO GEÓGRAFO FACE AS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO ATUAL, DE COMO AS MESMAS ACONTECEM EM SOCIEDADE E NAS RELAÇÕES SOCIEDADE-NATUREZA E COMO TRANSFORMAM A ESCOLA.

ASSIM, A PROFESSORA CALLAI NOS INDUZ A REFLETIR SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NECESSÁRIA AO PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA NA ATUALIDADE E QUE PARTICIPA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. COMO ESSE PROFISSIONAL PODE CONTRIBUIR PARA A COMPREENSÃO DESSAS MUDANÇAS E AUXILIAR NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS.

A AUTORA TAMBÉM REALIZA UM QUESTIONAMENTO SOBRE COMO É REALIZADA A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA QUE TRABALHA EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO E COLOCA A NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO INTEGRADA GEÓGRAFO-PROFESSOR. ARGUMENTA QUE O PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA TEM UMA FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA QUE LHE POSSIBILITE OBTER INFORMAÇÕES DE COMO TRABALHAR COM ELAS PARA ENTENDER A REALIDADE; QUE TENHA CAPACIDADE DE ARTICULAR ENSINO E PESQUISA PARA OBTER AUTONOMIA E APRESENTAR CAPACIDADE DE CONDUZIR O SEU TRABALHO, TANTO EM NÍVEL DE PESQUISA COMO DE ENSINO.

POR ÚLTIMO SOMOS CONVIDADOS A PENSAR NA POSSIBILIDADE DA SUPERAÇÃO DO ENFOQUE TRADICIONAL DOS CONTEÚDOS DE GEOGRAFIA E DA NECESSIDADE DO AVANÇO

* Professor Adjunto do Departamento de Geografia da UERJ.

DO ENSINO DE UMA GEOGRAFIA QUE PERMITA AO ALUNO CONHECER A REALIDADE EM QUE VIVE E COMPREENDER QUE ESSA REALIDADE “É LOCAL, PARTICULAR, MAS AO MESMO TEMPO É UNIVERSAL” (p. 79).

ESTA OBRA É INSTIGANTE PORQUE NOS QUESTIONA E PERMITE A REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA QUE, PARA A PROFESSORA CALLAI, DEVE SER PENSADA EM TERMOS DA COMPREENSÃO DA REALIDADE E DA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS, POIS “A GEOGRAFIA É UMA CIÊNCIA E UMA MATÉRIA DE ENSINO” (p. 11).