



Editorial

A Revista GEOUERJ faz parte de um movimento de busca de maior qualificação para o curso de Geografia que vem marcando o nosso trabalho já há alguns anos. É de iniciativa de um grupo de professores e de alunos que, percebendo as transformações pelas quais o Departamento vem passando, decidiu desenvolver esta publicação com o intuito de, através dela, dar maior visibilidade ao nosso trabalho.

A idéia da revista surgiu no 1º Seminário Interno do Departamento de Geografia em dezembro de 1994. Foi desenvolvida no 2º Seminário Interno, em dezembro de 1995, e torna-se realidade quase um ano depois. O trabalho desenvolvido nesse período, além das diversas discussões travadas a respeito, demonstrou que já era hora de apresentar uma publicação, efetivamente plural, que contasse, também, com trabalhos de alunos, que fosse aberta a todos que dela quisessem participar e que mostrasse preocupação com o ensino.

Uma primeira sessão - Artigos - é composta de trabalhos resultantes de pesquisas ou reflexões de estudiosos de Geografia ou de áreas afins, da nossa Universidade ou de fora dela. Neste primeiro número, propositadamente, abrimos a sessão com pequenos artigos de professores da USP e da PUC-RIO, seguidos de três professores do Departamento de Geografia da UERJ.

A segunda sessão da revista chama-se Contribuição ao Ensino e tratará de assuntos relacionados ao ensino de 1º, 2º ou 3º graus. Críticas às formas como os diversos temas da Geografia vêm sendo tratados; sugestões para planos de cursos; textos que traduzam conteúdos geográficos para uma linguagem mais voltada para o ensino fundamental etc. Neste número, apresentamos uma reflexão sobre o ensino de geografia da população.

A terceira sessão recebeu o nome de Iniciação à Pesquisa e contará com trabalhos de alunos que, de alguma maneira, tenham sido avaliados e apresentem condições de publicação. Trabalhos finais de curso (monografias) em uma forma resumida; pesquisas de bolsistas desde que mencionada a vinculação aos projetos; ou trabalhos avulsos submetidos à comissão editorial. A intenção é abrir uma porta aos pesquisadores iniciantes (e quase todos começamos assim) para que se familiarizem com as normas de redação e publicação de originais. Este veículo apresenta uma reflexão sobre o ensino de conteúdo cartográfico no primeiro segmento do 1º grau realizada por um licenciando do curso de geografia da UERJ.

A quarta sessão - Entrevista - abordará sempre alguém que tenha papel de destaque no ensino ou na pesquisa da Geografia. Neste número, o entrevistado é o Professor Speridião Faissol, de larga experiência no ensino e na pesquisa da Geografia, além de participante dos movimentos que marcaram o estabelecimento de nossa ciência como campo de interesse do planejamento oficial, através de sua ação no IBGE.

A última sessão - Resenhas - divulgará publicações que tenham sido efetuadas recentemente no Brasil ou no exterior.

Não acreditamos em fórmulas fechadas e definitivas. A revista será fruto de um movimento aberto em que o "fazer-se" será permanente e, de acordo com a receptividade e as sugestões apresentadas, poderá sofrer alterações.

A periodicidade da revista será semestral e estaremos abertos a assinaturas feitas logo após a edição do primeiro número, bem como ao intercâmbio com outras publicações.

Janeiro de 1997