

LA TRAYECTORIA ACADÉMICA Y LAS APORTACIONES CIENTÍFICAS DE LA PROFESORA DIRCE SUERTEGARAY, PREMIO INTERNACIONAL GEOCRÍTICA 2020

A TRAJETÓRIA ACADÊMICA E AS CONTRIBUIÇÕES CIENTÍFICAS DA PROFESSORA DIRCE SUERTEGARAY, PRÊMIO INTERNACIONAL GEOCRÍTICA 2020

THE ACADEMIC TRAJECTORY AND SCIENTIFIC CONTRIBUTIONS OF PROFESSOR DIRCE SUERTEGARAY, INTERNATIONAL GEOCRÍTICA AWARD 2020

ACTA DEL JURADO

El Jurado Internacional ha acordado conceder el Premio Internacional Geocrítica 2020 a la Profesora Dirce M. A. Suertegaray por su contribución teórica y aplicada a la Geografía desde una perspectiva crítica, y por su compromiso institucional.

Barcelona y São Paulo 10 de febrero de 2020

Palabras-clave: Premio geocrítica internacional; trayectoria académica; aportaciones científicas; geografía física

ATA DO JÚRI

O Júri Internacional decidiu conceder o Prêmio Internacional Geocrítica 2020 à Professora Dirce M. A. Suertegaray por sua contribuição teórica e aplicada à Geografia a partir de uma perspectiva crítica, bem como por seu compromisso institucional.

Barcelona e São Paulo, 10 de fevereiro de 2020

Palavras-chave: Prêmio Geocrítica Internacional; trajetória acadêmica; contribuições científicas; geografia física.

MINUTES OF THE JURY

The International Jury has decided to award the 2020 International Geocrítica Prize to Professor Dirce M. A. Suertegaray for her theoretical and applied contribution to Geography from a critical perspective, as well as for her institutional commitment.

Barcelona and São Paulo, February 10, 2020

Keywords: International Geocrítica Prize; academic trajectory; scientific contributions; physical geography.

 Horacio Capel ^a
 Wagner Costa Ribeiro ^b

^a Universidad de Barcelona (UB),
Barcelona, España.

^b Universidade de São Paulo (USP), São
Paulo, Brasil.

DOI: 10.12957/geouerj.2024.88313

Correspondência:
hcapel@ub.edu
wribeiro@usp.br

Recebido em: 20 fev. 2024

Revisado em: 19 ago. 2024

Aceito em: 22 ago. 2024



El Premio Internacional Geocrítica de 2020, el decimoséptimo que se concede, se ha otorgado este año a la profesora Dirce Maria Antunes Suertegaray. Con ello se premia a una figura muy importante de la Geografía brasileña, que es una escuela fundamental en el mundo, y que ha tenido ya otros premiados: el profesor Roberto Lobato Correa en 2003, la segunda vez que se concedió, y la profesora Ana Fani Alessandri Carlos en 2012.

Dirce M. A. Suertegaray nació en 1950 en Quarai, en el estado de Rio Grande do Sul, al que ha estado ligada toda su vida. Hizo la Graduación en Geografía Física entre 1969 y 1972 en la Universidad Federal de Santa Maria, UFSM, en Rio Grande do Sul. Allí eran muy fuertes los estudios de ciencias de la naturaleza, sobre todo de Geología y de Biogeografía, y optó por estos estudios. Ha recordado varias veces al profesor Ivo Lauro Müller Filho, que la inició en la Geomorfología. Leyó ampliamente obras clásicas de Geografía. Ya entonces se preocupó de las relaciones de la sociedad y la naturaleza, y le interesaron también las Humanidades.

Realizó la Maestría en Geografía (rama de Geografía Física) en la Universidad de São Paulo, USP, obteniendo el título en 1981 con el trabajo sobre la *A atividade humana como processo geomorfológico: o exemplo da Bacia do Rio Toropi, RS*, realizado bajo la dirección del profesor Antonio Christofolletti, y trabajó también con el profesor Adilson Avansi de Abreu. En el trabajo de Maestría Dirce M. A. Suertegaray profundizó sobre las relaciones sociedad y naturaleza, tema que le ha preocupado durante toda su carrera académica.

Realizó el Doctorado en la misma Universidad USP entre 1983 y 1987, y presentó la Tesis Doctoral en 1988 sobre *A trajetória da natureza: um estudo geomorfológico sobre os areais de Quarais, RS*, bajo la dirección del profesor Adilson Avansi de Abreu, y con una Beca de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES. La elección de este tema tuvo que ver, como ha reconocido ella, con la información y los debates que durante aquellos años había en el estado sobre la desertificación, con discusiones sobre si el desierto estaba avanzando y era una amenaza en Rio Grande do Sul, y sobre si se estaban extendiendo las áreas de arenas.

Las áreas áridas estaban presentes también en el municipio donde nació, y ese fue su tema doctoral. Como hipótesis inicial exploró la relación de los arenales con la expansión del cultivo de soja, que, aunque no se confirmó en el área de estudio, permitió estudiar las imbricaciones entre las actividades humanas y la naturaleza.

Inmediatamente después de su licenciatura, en 1973 fue nombrada Profesora en la Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ijuí, FIDENE, actual Universidade Regional de Noroeste do Estado de Rio Grande do Sul/UNIJUI, con una carga horaria de 12 horas en el Instituto de Filosofía y Ciencias, impartiendo las tres asignaturas, Geografía Física, Cartografía y Metodología de la Geografía, hasta 1982.



A partir de 1978 tuvo vinculación con el Departamento de Geociências de la Universidade Federal de Santa Maria/UFSM, impartiendo enseñanzas de graduación hasta 1985. A partir de esta fecha se vinculó a la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, donde ha sido Profesora en el Departamento de Geografía del Instituto de Geociencias y ha desarrollado tareas docentes e investigadoras. En esa Universidad ha sido Pro-Rectora de Extensión Universitaria, ligada al Departamento de Educação e Desenvolvimento Social.

Dirce Suertegaray ha estado vinculada a diferentes universidades y centros de investigación, como profesora permanente, profesora visitante o coordinadora. Las citamos a continuación:

- 1993- Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul PUC/RS, Profesora Visitante
- 1990- Universidade de São Paulo, USP, Profesora Visitante
- 1990- Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Profesora Visitante
- 2000- Universidade Estadual Julio de Mesquita Filho, UNESP, Profesora Visitante
- 1999-2001 Universidade de Santa Cruz, UNISC, Profesora Vinculada
- 1997- Université de Toulouse II La Mirail, UT II , Profesora Visitante
- 1997- Fundação Université do Rio Grande, FURG, Profesora Visitante
- 1994 - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Coordinación de Grupo de evaluación
- 2013-2016 Faculdades Integradas de Taquara, FACCAT, Profesora del Maestrado Interdisciplinar en Desenvolvimento Regional
- 2018- Universidade Federal do Paraíba, UFPB.

La profesora Suertegaray es una geógrafa integral. Ha hecho muchas investigaciones sobre Geografía Física pero se ha interesado también por la Humana, por las cuestiones teóricas y metodológicas y por la educación en sus distintos niveles. Ha publicado en congresos, en revistas científicas y en libros, y también ha dado numerosas conferencias, seminarios y cursos en instituciones académicas y cívicas. Ha colaborado en diarios desde la década de 1970, sobre todo en el *Diario do Sul*, de Porto Alegre, y periódicos locales en las décadas de 1970 y 80, publicando noticias actuales, muchas de ellas relacionadas con sus investigaciones acerca de cuestiones ambientales.

Empezó interesándose a comienzos de los años 1980 por cuestiones metodológicas de la Geografía, como las nuevas tendencias de la disciplina y la Geomorfología ambiental, por temas urbanos como las características socioeconómicas de una población periférica, y por cuestiones educativas como lo que se hace y lo que se enseña.



A partir de su Tesis Doctoral publicó múltiples artículos sobre la desertificación en áreas con precipitaciones anuales menores de 200 mm, estudiando las características naturales y la acción de la sociedad sobre la naturaleza. Sus estudios al principio estuvieron limitados a la región del Sudoeste del estado de Rio Grande do Sul, pero se extendieron también a otras regiones.

Múltiples artículos publicados dan cuenta de su trabajo en los años posteriores a la defensa de su Tesis. Se convirtió en una especialista destacada en Geomorfología. Su investigación se extendió a cuestiones ambientales en relación con las características de los medios áridos, los procesos geomorfológicos que se producen en ellos, la génesis de los campos de arenas, la Cartografía de los rasgos áridos, la expansión y retracción de estas áreas, y las propuestas de actuación sobre estos medios. Y reflexionó mucho y publicó trabajos sobre las causas de la desertificación.

Estudió ampliamente ríos y arroyos en la región sudoeste de Rio Grande do Sul.

Repetidamente aparece en sus trabajos la cuenca hidrográfica como unidad de estudio para los fenómenos de arenización, y ha realizado estudios comparativos de la distribución de los arenales en subcuencas hidrográficas y análisis de las pérdidas de suelo por erosión en arroyos, además de estudios sobre la recuperación de áreas degradadas en las cuencas hidrográficas. Hizo un informe sobre el proyecto presa de Guaíba (*Boletim Guacho de Geografia*, Porto Alegre, vol 16, 1989, p. 45-59).

Ha presentado numerosas comunicaciones en los congresos especializados de la Associação Brasileira de Estudos do Quaternario, en los simposios de Geografía Física Aplicada, y en otras reuniones.

Ha reconocido que siempre estuvo interesada por la génesis de las formas geomorfológicas, pero eso “exige una explicación que considere el proceso del tiempo”. Se ha interesado por la morfogénesis del paisaje, por el papel de la Geografía y, en especial, de la Geografía Física en el tratamiento del medio ambiente. Ha continuado preocupada por el sistema físico-natural, y especialmente por los métodos de recuperación y rehabilitación para el control de la erosión del suelo.

Desde el principio estuvo preocupada por las implicaciones humanas de las condiciones áridas. Y publicó trabajos sobre la transformación del paisaje del Suroeste del estado de Rio Grande do Sul y su desarrollo económico social, y los impactos ambientales; como se refleja en su libro *Estudos de Impactos Ambientais* (Porto Alegre: Metropole 1993) realizado en colaboración con Rosa María Medeiros y H. M. L. Daudt. Siempre ha estado interesada en los “desiertos”, a lo que dedicó múltiples artículos y trabajos en muchas obras, como el libro *Deserto Grande do Sul: Controversias*, 2a ed. (Porto Alegre/RS: UFRGS 1998). Ha sostenido que “Los desiertos también pueden ser verdes”.



En la década de 1980 ha publicado artículos sobre la deforestación y la expansión horizontal de la agricultura. Desde 1990 abordó en sus publicaciones la evaluación ambiental y discutió las propuestas para la gestión en el Parque Itapuã, y las dinámicas ambientales que se producían en el Parque Estadual del Delta do Jacuí (en el “Simposio de Geografía Física: estudios sobre su dinámica ambiental”). Ha estudiado las políticas de reforestación en áreas degradadas del Suroeste de Rio Grande do Sul y la utilización de especies exóticas para la recuperación de áreas degradadas. Además de seguir interesándose por los problemas ambientales en Rio Grande del Sur, y por las nuevas tendencias de la Geografía Física y sobre las relaciones naturaleza y sociedad.

En una entrevista reciente (*Terra Livre*, nº 51-2, 2018) ha sostenido que “mesmo estudando a natureza é possível ter uma dimensão crítica”. Por ello siguió ampliando sus temas de interés, pasando a la organización del espacio agrario, la degradación ambiental, la actuación del geógrafo en los impactos ambientales; y profundizó en los problemas ambientales urbanos, en varias ciudades, desde Porto Alegre a Belem, sobre todo la expansión de las ciudades y las alteraciones en el ambiente rural y en las características naturales. Ha estado siempre muy preocupada por las características del ambiente y sus implicaciones; por ejemplo en el tráfico y en otras dimensiones como la calidad de vida.

A comienzos de 1990 estudió los residuos sólidos urbanos. También analizó el uso del suelo y la organización del espacio agrario, y los procesos de desertificación. Siempre ha cuestionado la ocupación urbana sobre sitios de interés ambiental y natural.

Ha estudiado la génesis de los depósitos tecnogénicos de la ciudad de Porto Alegre; y la aplicación de técnicas de recuperación y control de áreas degradadas o los procesos de circulación superficial de las aguas.

Desde 1989 se interesó por otros campos, como las características de lo urbano, y comenzó a realizar mapas temáticos de Porto Alegre. Participó activamente en reuniones de estudios urbanos, como el I Simposio Nacional de Geografía Urbana, de Sao Paulo.

Se preocupó tempranamente por la utilización de sensores remotos como fuente para datos geográficos y de los Sistemas de Información Geográfica, que se pueden utilizar para evaluar las características del terreno y sus dinámicas. Pronto aplicó las técnicas más modernas de detección remota para hacer mapas de las condiciones áridas, sobre geoprocesamiento aplicado al uso y ocupación del medio físico. Específicamente ha realizado estudios sobre las nuevas tecnologías en el análisis y el tratamiento del ambiente, realizando estudios sobre geoprocesamiento y ambiente, y sobre el uso del suelo en las cuencas hidrográficas a través de la clasificación digital.



Ha aplicado asimismo estos estudios de percepción remota a la expansión de los arenales, haciendo comparación entre el uso del suelo y la expansión o retroceso de los arenales. Se dedicó a la aplicación de estas técnicas durante todo el decenio de 1990. También ha hecho análisis de percepción remota para determinar la ocupación urbana sobre sitios de interés ambiental, para la construcción de mapas temáticos sobre la arenización del sudoeste de Rio Grande do Sul, procesamiento de embalses, y caracterización geomorfológica del uso de suelo. Ha sido muy activa en reuniones científicas que han utilizado estos métodos, como el Simposio Brasileiro de Sensoriamento Remoto.

La profesora Suertegaray ha tenido constantemente una preocupación por los problemas teóricos y metodológicos de nuestra disciplina. En este sentido se ha interesado por muchos temas, algunos vinculados con sus investigaciones personales y otros con su actividad docente y académica. Alguna vez ha sostenido que las preguntas de los alumnos le estimularon frecuentemente a hacer trabajos para contentarlas. Ha escrito que el geógrafo tiene que saber qué es ser geógrafo y los conceptos con que la disciplina opera; y ha contestado que “la Geografía es la ciencia de las relaciones, la ciencia de las conexiones”.

A partir de los 1990 amplió sus temas de interés. Reflexionó sobre la Geología y la Geomorfología ambiental y su relación con las características socioeconómicas, la enseñanza de la Geografía Física en el fin de siglo, las cuestiones profesionales de la Geografía y la enseñanza de esta disciplina

A finales de esa década publicó trabajos sobre el tiempo en Geomorfología, y trabajó sobre las nuevas tendencias y enfoques en Geografía y específicamente en Geomorfología, y de manera general sobre las enseñanzas de la Geografía Física, las metodologías en Geografía física, y la Geografía como ciencia de integración socioambiental. Especial relevancia han tenido sus trabajos sobre la Geografía en el contexto de las ciencias y el espacio geográfico uno y múltiple.

Un trabajo dedicado a este último tema (publicado en la revista *Scripta Nova* en 2001, nº 93) examinó los conceptos de espacio utilizados en Geografía y sus relaciones con los de paisaje, territorio, lugar y ambiente. Su posición es que “o espaço geográfico pode ser lido através do conceito de paisagem e ou território, e ou lugar, e ou ambiente; sem desconhecermos que cada uma dessas dimensões está contida em todas as demais. Paisagens contêm territórios que contêm lugares que contêm ambientes valendo, para cada um, todas as conexões possíveis”. Cada uno de ellos “ênfatiza uma dimensão da complexidade organizacional do espaço geográfico: o econômico/cultural (na paisagem), o político (no território), a existência objetiva e subjetiva (no lugar) e a transfiguração da natureza (no ambiente). Não obstante, nenhum deles prescinde das determinações expressas em uns e em outros”. Como en otros trabajos, defiende una concepción integrada y múltiple de la Geografía y en el hacer operacional del geógrafo.



La inquietud sobre la separación entre la Geografía que se hace y la que se enseña aparece tempranamente en sus estudios, como ya hemos dicho, sin duda por la actividad que ha desarrollado desde comienzos de 1980. Eso le llevó a preparar materiales que pudieran ser usados en los cursos de Geografía, a preocuparse de los programas de los cursos de esta ciencia, y a cómo se deben introducir los nuevos conceptos geográficos en ellos, con atención especial por la enseñanza de los conceptos geomorfológicos, y la aplicación de las nuevas tecnologías en Geografía Física. Y también por la actividad profesional del geógrafo, lo que le llevaría a pensar sobre la reglamentación profesional del mismo.

En sus actividades aparece tempranamente la inquietud por la conexión entre la universidad y las enseñanzas básicas de primero y segundo nivel. Dirce Suertegaray tiene varios trabajos sobre la integración de la universidad con la escuela. Abogó por nuevos perfiles en los licenciados y bachilleres en Geografía. Y similarmente pensó sobre el currículo escolar y la formación básica; y sobre el libro didáctico como instrumentos en la educación y formación de ciudadanos.

A lo largo del tiempo estas preocupaciones educativas aumentaron. Pasó a reflexionar sobre el cotidiano de la enseñanza de Geografía en las escuelas de 1 y 2º grados, las experiencias vividas. Desde mediados de los 1990, intensificó los estudios de educación ambiental en la enseñanza de primero y segundo grados, los compromisos de la universidad con la formación de profesores de enseñanza básica y, en general, la formación de profesores de Geografía. Al mismo tiempo que se interesaba por los patrones curriculares nacionales en la enseñanza de la Geografía, y la geografía y el trabajo de campo; o por la morfogénesis del paisaje cuestiones para el aula. Expresando sus puntos de vista en múltiples artículos y en libros; como éste, con Álvaro Heidrich sobre *Geografia e Educação Geração de Ambiencias* (Porto Alegre: Editora da Universidade 2000).

Nunca ha olvidado la escuela y el papel de la Geografía en múltiples dimensiones. Ha reflexionado sobre la Geografía en centros comunitarios de enseñanza informal, y sobre la educación ambiental como recursos para la integración psico-social de niños y adolescentes que tienen dificultades

En las últimas dos décadas ha seguido cultivando los temas anteriores pero aparecieron otros. La impresionante relación de sus publicaciones puede verse en el Currículo Vitae que está disponible en la plataforma LATTES en esta dirección:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4783001E0>.

Ha seguido estudiando los procesos de arenización, desertificación y depósitos tecnogénicos, aunque ha introducido aspectos nuevos trabajando con imágenes de satélite; ha considerado las consecuencias en la desertificación del monocultivo del eucalipto, de los efectos de las políticas públicas o del agronegocio; e incluso ha considerado la influencia del calentamiento actual y los cambios climáticos actuales en esos



procesos. También ha considerado las pérdidas de suelo por erosión superficial, y se ha preocupado por un Atlas de la arenización del Rio Grande do Sul. Y ha reivindicado el papel del geógrafo en la sociedad actual; por ejemplo, ante los procesos de desertificación.

Pero crecientemente ha trabajado acerca de cuestiones humanas y urbanas, sobre temas cuestiones epistemológicos y educativos. Sobre las primeras, ha trabajado sobre la ocupación urbana en sitios de interés ambiental usando imágenes de los satélites Landsat, los recursos hídricos para el análisis ambiental, el código florestal brasileño, la evolución del paisaje, el tiempo de la acción humana y sus transformaciones, la pesca artesanal, el estudio de los corredores de circulación urbana. Ha considerado también la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para la formulación de políticas públicas por parte de entidades regionales y locales.

Al mismo tiempo, ha insistido en las cuestiones epistemológicas, profundizando en las que le ocupaban desde años anteriores. En este sentido ha publicado trabajos sobre las cuestiones ambientales en las Humanidades, epistemología, naturaleza y sociedad, la dimensión interdisciplinaria de la Geografía, el ambiente como una dimensión analítica del espacio geográfico. Asimismo sobre la unidad de la Geografía, el papel de la Geografía en la construcción nacional, la Geografía frente a los nuevos desafíos de la sociedad, Geografía física en la actualidad. Siempre ha mantenido que la investigación académica forma parte de la contribución para la formación del profesor en geografía.

Y en las cuestiones educativas, ha seguido reflexionando sobre la gestión ambiental en la enseñanza. Sus actividades en la postgraduación le han obligado a escribir textos sobre este nivel educativo

Últimamente ha realizado también trabajos de investigación sobre Amazonia, en relación con el proyecto *“Movimento participativo en comunidades da Flona de Tefé, Amazonia”*. Ha reflexionado sobre la cartografía social y el mapeamiento participativo producido de forma colectiva con determinados grupos sociales de Amazonia, en relación con los conflictos sobre la destrucción de la selva y la destrucción de especies vegetales y animales, tratando de frenar la invasión exterior; ha escrito que *“el saber técnico pode ser perfeitamente producido em dialogo com os saberes tradicionais, desde que essa prática seja construída de forma horizontal e acordada por todos os participantes”*.

Dirce M. A. Suertegaray ha dirigido más de 20 Tesis Doctorales desde 1999, y numerosas Tesis de Maestría, trabajos de Conclusión de Graduación y de cursos de investigación científica o de perfeccionamiento. Ha sido Consultora de la CNPq, del Comité asesor de evaluación de proyectos de investigación en las áreas de ciencia de la Tierra y de ingeniería; y de la Comisión de Postgraduación del Departamento de Geografía de la UFRGS.



Ha participado activamente en numerosas reuniones científicas y educativas. Intervino activamente desde 1989 en la organización del Salão de Iniciação Científica; el 11º se ha celebrado en 1999; y también en muchos otros: como en simposios nacionales de Geomorfologías, simposios argentinos de teledetección, los Encontros Brasileiros de Geografos, Encuentros de Geógrafos de América Latina, congresos de educación brasileños, Encontros Estaduales de Profesores de Geografia, o el Simposio Latinoamericano de Percepción Remota. Hay organizado, entre otros, el XII Encontro Nacional de Pos Graduação e Pesquisa em Geografia, en 2017.

Ha colaborado también desde hace muchos años en comisiones editoriales, consejos editoriales y de asesoramiento de más de una veintena de revistas científicas, como la revista *Agora* en 1999. la comisión editorial del *Revista de Geografia*, de la Universidad de Maringá, del *Boletín Gaucho de Geografia*, y otras

Esa intensa actividad y la larga experiencia de gestión de la ciencia, explica que fuera elegida Presidenta da Associação dos Geógrafos Brasileiros entre 2000 y 2002, y de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia, ANPEGE, entre 2016 e 2017. Ha trabajado en CAPES, bajo el gobierno Lula.

En definitiva, la profesora Dirce Maria Antunes Suertegaray es una de las geógrafas más importantes de la Geografía brasileña y de todo el mundo iberoamericano, de prestigio mundial, y merece plenamente el reconocimiento del Premio Internacional Geocrítica 2010. La felicitamos cordialmente por este premio que se prestigia con su aceptación.