

ATLAS ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE QUISSAMÃ

RUA, João e MARAFON, Glaucio José (Orgs).
Rio de Janeiro: Departamento de
Geografia/UERJ-NEGEF/Prefeitura Municipal de Quissamã, 2002

*por Miguel Angelo Ribeiro**

A PRESENTE OBRA CONSISTE EM UM ATLAS ESCOLAR, TENDO COMO RECORTE ESPACIAL O MUNICÍPIO DE QUISSAMÃ, LOCALIZADO NO NORTE FLUMINENSE.

SUA RELEVÂNCIA ESTÁ PAUTADA EM CONSTITUIR-SE EM UMA IMPORTANTE FERRAMENTA PARA O ENSINO, AUXILIANDO A ESCOLA NO DESEMPENHO DE SUAS ATRIBUIÇÕES, SEGUNDO APONTAM OS PRÓPRIOS ORGANIZADORES (p. 2):

ENSINAR A INTERPRETAR A REPRESENTAÇÃO DOS ESPAÇOS, AUXILIAR A COMPREENDER A SUA ORGANIZAÇÃO PARTICULAR E INSTRUMENTALIZAR O ALUNO PARA MELHOR SE ORIENTAR NO ESPAÇO SÃO OBRIGAÇÕES DAS QUAIS A ESCOLA NÃO PODE SE DESCUIDAR. APRENDER A LER O MAPA DA CIDADE EM QUE VIVEMOS, DOS BAIRROS EM QUE CONVIVEMOS OU DE UM PERCURSO QUE PRECISAMOS EMPREENDER TORNAM-SE NECESSIDADES CADA VEZ MAIS FREQUENTES. PARA ISSO, É PRECISO DOMINAR O CONJUNTO DE SINAIS (AS CONVENÇÕES) QUE QUALQUER MAPA POSSUI. A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA É NECESSÁRIA PARA QUE POSSAMOS DOMINAR ESSAS CONVENÇÕES QUE DÃO SIGNIFICADO AOS MAPAS. PRIMEIRO, DEVEMOS SER MAPEADORES (APRENDER A FAZER NOSSOS PRÓPRIOS MAPAS) E CODIFICADORES (CRIADORES DE CÓDIGOS/CONVENÇÕES); E DEPOIS, LEITORES DE MAPAS E DECODIFICADORES (LEITORES DE CÓDIGOS/CONVENÇÕES CRIADOS POR OUTROS).

O ATLAS CONTÉM MAPAS TEMÁTICOS, DE ASPECTOS RELEVANTES DA GEOGRAFIA DE QUISSAMÃ, DENTRE ELES OS GEOLÓGICO E GEOMORFOLÓGICO, OS DE SOLOS E OS MAPAS URBANOS; GRÁFICOS RELATIVOS À PRODUÇÃO DOS PRINCIPAIS PRODUTOS DO MUNICÍPIO EM RELAÇÃO AOS DEMAIS DO NORTE FLUMINENSE; PIRÂMIDES ETÁRIAS DA POPULAÇÃO DE QUISSAMÃ; FOTOGRAFIAS QUE RETRATAM A REALIDADE VIVIDA PELOS ALUNOS; ALÉM DE TEXTOS ELUCIDATIVOS REFERENTES AOS MAPAS E GRÁFICOS APRESENTADOS. O ATLAS “SERÁ UM VALIOSO AUXILIAR PARA OS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO QUE PODERÃO CONTAR COM MATERIAL NOVO PARA SEU TRABALHO EM SALA DE AULA” (p.1).

* Professor Adjunto do Departamento de Geografia da UERJ. Doutor em Geografia pela UFRJ. E-mail: mikisi@uol.com.br

A OBRA ESTÁ ESTRUTURADA EM CINCO CAPÍTULOS. O PRIMEIRO, INTITULADO ONDE ESTÁ QUISSAMÃ?, CONTEMPLA A LOCALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO, SUAS PRINCIPAIS INTERAÇÕES ESPACIAIS POR MEIO DAS VIAGENS DIÁRIAS DE ÔNIBUS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, ALÉM DA ORGANIZAÇÃO ESPACIAL E DAS PRINCIPAIS VIAS DE ACESSO MUNICIPAIS.

O SEGUNDO CAPÍTULO, OS LUGARES DE QUISSAMÃ, TEM POR TEMÁTICA A ANÁLISE DA MALHA URBANA DA CIDADE, A PARTIR DOS NOVE BAIRROS E DOS NÚCLEOS URBANOS DE SANTA CATARINA, JOÃO FRANCISCO E BARRA DO FURADO, CONFIGURADOS POR SEUS LOGRADOUROS E PRINCIPAIS FIXOS QUE ORGANIZAM AS PAISAGENS, TAIS COMO USINA, CEMITÉRIO, ESCOLA, IGREJA, ENTRE OUTROS.

NO TERCEIRO CAPÍTULO, CONHECENDO OS HABITANTES DE QUISSAMÃ, APRESENTAM-SE DADOS RELATIVOS ÀS PIRÂMIDES ETÁRIAS CORRESPONDENTES AOS ANOS DE 1980, 1991, 2000; À DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DA POPULAÇÃO POR GRUPOS DE IDADE, À POPULAÇÃO TOTAL URBANA E RURAL, O ÍNDICE DE URBANIZAÇÃO E À EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO MUNICIPAL, PARA O PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 1970 E 2000. NESTE CAPÍTULO, AINDA, PODE-SE VERIFICAR A DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO.

NO CAPÍTULO QUATRO, INTITULADO O TRABALHO E A PRODUÇÃO EM QUISSAMÃ, ANALISAM-SE OS TRÊS SETORES DA ECONOMIA, PRIORIZANDO TEMÁTICAS REFERENTES À OCUPAÇÃO DAS TERRAS E À DINÂMICA POPULACIONAL, À ESTRUTURA AGRÁRIA, À PRODUÇÃO AGROPECUÁRIA, À MUDANÇA NAS ATIVIDADES AGRÁRIAS E ÀS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NO MUNICÍPIO. TRATA-SE, AINDA, DE ASSUNTOS ATRELADOS À DIVISÃO POLÍTICA DO NORTE FLUMINENSE, ÀS SEDES MUNICIPAIS E À LOCALIZAÇÃO DAS USINAS DE AÇÚCAR E ALCOOL DOS RESPECTIVOS MUNICÍPIOS INTEGRANTES DESTA REGIÃO. O COMÉRCIO E OS SERVIÇOS TAMBÉM SÃO PRIORIZADOS, ALÉM DA EXPLORAÇÃO DO PETRÓLEO NA BACIA DE CAMPOS.

POR FIM, NO CAPÍTULO CINCO, A DINÂMICA NATURAL DA PAISAGEM DE QUISSAMÃ, ANALISAM-SE A GEOLOGIA, O RELEVO, A HIDROGRAFIA, O CLIMA, O SOLO E A VEGETAÇÃO, ALÉM DE SE APRESENTAR A LOCALIZAÇÃO DO PARQUE NACIONAL DA RESTINGA DE JURUBATIBA.

NESTE CONTEXTO, PELA ESTRUTURA DA OBRA APRESENTADA, PODEMOS ATESTAR SUA RELEVÂNCIA E PERTINÊNCIA COMO EVIDÊNCIAS DA IMPORTÂNCIA DOS MAPAS E DE UM CONJUNTO DE MAPAS, COMO VALIOSO RECURSO DIDÁTICO NO AUXÍLIO PARA OS PROFESSORES DA REDE DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE QUISSAMÃ. SENDO ASSIM, A PRODUÇÃO DE UM ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL CONSTITUI-SE EM UM INSTRUMENTO IMPORTANTE E ENRIQUECEDOR PARA O TRABALHO DO PROFESSOR EM SALA DE AULA, TORNANDO-SE UM MATERIAL DIDÁTICO NO QUAL O ALUNO PASSA A CONHECER MELHOR O SEU LUGAR DE VIVÊNCIA, PROPICIANDO DESSA FORMA O CONHECIMENTO DE SUA REALIDADE, E NESTE SENTIDO, OS INTEGRANTES DO NÚCLEO DE ESTUDOS DE GEOGRAFIA FLUMINENSE (NEGEF), DO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA DA UERJ, ATRAVÉS DOS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA A REFERIDA OBRA, CONSEGUIRAM ATINGI-LOS PLENAMENTE.