

EDITORIAL

Caríssimos(as) leitores(as),

A chegada desta edição da *Revista e-Mosaicos* ao público é resultado de um percurso atravessado por desafios que marcaram, de modo significativo, o trabalho editorial no último ano. Como ocorre em muitos periódicos acadêmicos, especialmente aqueles sustentados por equipes docentes e pelo compromisso coletivo com a produção científica, enfrentamos desafios de diferentes natureza que impactaram diretamente no fluxo da revista.

Ao longo desse processo, foi necessário reorganizar o trabalho editorial, o que exigiu retomadas, replanejamentos e esforços adicionais para assegurar a continuidade da revista. A redefinição de sua periodicidade, passando de semestral para anual, insere-se nesse contexto e representa uma decisão responsável, orientada pela viabilidade do trabalho editorial e pela preservação da qualidade científica que historicamente norteia a *Revista e-Mosaicos*.

Este número, o 33, reúne treze textos, organizados em duas seções: Artigos e Dossiê – Letramento Racial: encaminhamentos propositivos. A seção Artigos evidencia a diversidade temática e metodológica voltada para a multidisciplinaridade que sempre caracterizou a revista, reunindo pesquisas que dialogam com diferentes dimensões do ensino, da formação docente e das práticas educativas. O Dossiê, por sua vez, propõe reflexões urgentes sobre o letramento racial, compreendido como dimensão fundamental dos processos educativos contemporâneos, ao mesmo tempo em que apresenta encaminhamentos propositivos comprometidos com a equidade racial e a justiça social.

Publicar esta edição é, acima de tudo, um gesto de permanência e de compromisso com a circulação do conhecimento em Educação e Ensino. Agradecemos, de modo especial, aos(às) autores(as) que confiaram seus trabalhos à revista e acompanharam, com compreensão, o tempo necessário à conclusão dos processos editoriais; aos(às) pareceristas que contribuíram com avaliações criteriosas; e à equipe editorial que assumiu a condução deste trabalho em um momento de reestruturação, tornando possível a publicação deste número.

Ao final do percurso, podemos afirmar com alegria e senso de cuidado: o número 33 ficou muito bonito! Que a leitura dos textos aqui reunidos provoque reflexões, encontros e novos movimentos de pesquisa e de ação nos campos do Ensino e da Educação voltados para a Educação Básica. Desejamos ótimas leituras!

Andrea da Silva Marques Ribeiro

Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto

Editoras e-Mosaicos – Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAP-UERJ)