



NOVA CONVERSA EM CENA

Caríssimos/as Leitores/as,

Dois mil e dezenove traz a e-Mosaicos de cara nova. E junto com essa cara nova, os artigos apresentam a diversidade e as multiplicidades de saberes e fazeres necessários para a garantia de qualidade social referenciada na educação básica.

O primeiro artigo, "Estudantes em cena: a ocupação como estratégia política pela gestão democrática no Rio de Janeiro", de Marcela Moraes de Castro e Daniela Patti do Amaral, apresenta o tema da gestão democrática a partir do movimento de ocupação que ocorreu nas escolas do Rio de Janeiro, em 2016.

O segundo artigo, de autoria de Franco Gomes Biondo, nos leva a dialogar com a BNCC e a política curricular proposta no atual contexto neoliberal.

A inclusão de crianças que apresentam o transtorno do espectro autista, um projeto de extensão desenvolvido no Pampa, RS, voltado para a formação continuada de professores por meio de tertúlias pedagógicas, é a temática abordada pelas autoras Thainá Pedroso Machado, Claudete da Silva Lima Martins, Francéli Brizolla e Rita de Cássia Cóssio Rodriguez.

Daniel Syllas Pereira Sousa, Marcelo Bezerra de Moraes e Paulo Augusto Tamanini dialogam sobre os museus como locais de conhecimentos a partir da realidade da Casa Museu Máximo Rebouças, no Rio Grande do Norte, analisando história, memória e patrimônio cultural.

Escrito por Danúbia Damiana Santos Bonfim e por William Júnior do Nascimento, o quinto artigo, "Estratégias de ensino sugeridas no conteúdo de gravitação universal: uma análise nos livros didáticos de Física recomendados pelo PNLD/2018" tem por objetivo analisar estratégias de ensino do conteúdo gravitacional universal nos livros da disciplina Física indicados no PNLD do ano de 2018.

Ainda tratando do PNLD, as autoras Thaís Porto Amadeu, Kátia Regina Xavier Pereira da Silva, Juliana França da Costa, Raquel da Silva Corrêa, Ana Patrícia da Silva e Maria Helena Faria Ornellas de Souza dialogam sobre a abordagem do câncer nos livros de Biologia, a partir de análise de livros didáticos aprovados pelo PNLD referente ao triênio 2015-2017.

Márcia Regina Kaminski, Rhuan Guilherme Tardo Ribeiro, Marcos Lübeck e Clodis Boscaroli analisam, no artigo "Tecnologias digitais para o ensino de Matemática nas escolas indígenas: importância e dificuldades", o uso de tecnologias digitais para o ensino de Matemática, no Ensino Médio, em escolas indígenas, considerando tanto ensino e aprendizagem dos conteúdos, como os caminhos para a



DOI: 10.12957/e-mosaicos.2019.42384

superação das dificuldades enfrentadas pelos estudantes indígenas na compreensão dessas tecnologias.

O último artigo desta edição, de autoria de Evelize Hofelmann Bachmann, intitulado "Construção de conhecimentos por meio de representações fotográficas: aspectos semióticos e matemáticos da fotografia", aborda a construção de conhecimentos no campo da matemática por meio da representação da fotografia e a produção e a produção de significados e sentidos.

Esperamos que esta edição se constitua como espaçotempo de provocações e de reflexões sobre a educação, em espaços formais e não formais. E desejamos a todos excelente leitura!

*Andrea da Paixão Fernandes
Atílio José Grigoli*

Editoria da e-Mosaicos – Revista Multidisciplinar de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura
do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ)