



review 1

reviewer: christophe point

L'inclusion de l'adolescent.e dans la pratique du dialogue philosophique: conditions, défis et recherche

auteurs

nadia bélanger

université de sherbrooke, canada

e-mail: nadia.belanger@usherbrooke.ca

<https://orcid.org/0009-0009-1301-0391>

mathieu gagnon

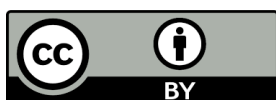
université laval, canada

e-mail: mathieu.gagnon@fse.ulaval.ca

<https://orcid.org/0009-0007-6043-3077>

comment citer cet article:

Bélanger, N., & Gagnon, M. (2025). L'inclusion de l'adolescent.e dans la pratique du dialogue philosophique: conditions, défis et recherche. *childhood & philosophy*, 21, 1-25. doi: 10.12957/childphilo.2025.89144.



De mon point de vue, je recommande l'acceptation de cet article à condition de révisions mineures.

Certains points logiques de l'argumentation doivent être davantage justifiés et argumentés. De plus, certaines transitions entre les sections de l'article doivent être davantage explicitées.

Voir les commentaires intégrés dans le document, tout au fil du texte.

Je vous remercie pour la lecture de cet article.