

EDITORIAL

Estamos publicando o terceiro número no ano de 2010. A publicação é resultado de um esforço para colocar a revista em sua periodicidade correta. Desde já agradecemos aos autores que submeteram suas idéias para publicação. A temática predominante nesse número é Geografia e Ensino. Ainda conta com artigos sobre território e atividades produtivas na cidade.

COUTO, debate a metodologia do ensino através de uma concepção de geografia como um discurso sobre o homem e suas práticas espaciais, entrecruzada com a pedagogia histórico-crítica.

CORDEIRO, reflete como o ensino de geografia é ministrado nas escolas rurais, para tanto relaciona a geografia escolar com o paradigma da educação rural, assim como apresenta a possibilidade de construção de um novo paradigma contra-hegemônico, a educação do campo.

MARINO, discute a escolha de conteúdos que contemple uma realidade experimentada pelos alunos, apresentando uma experiência realizada em uma escola pública de periferia no município de Maricá - RJ.

FREITAS, através da análise da território e da territorialidade do Império Romano pretende propor uma análise geohistórica do Império Romano, na tentativa de contribuir para um maior diálogo entre a História e a Geografia.

LOPES, analisa o desenvolvimento das relações produtivas dentro do espaço intra- urbano favelado, utilizando como estudo de caso a Favela da Rocinha que é considerada a maior favela da América Latina.

OLIVEIRA, resenha o livro de David Harvey "O Neoliberalismo: História e Implicações".

Esperamos que o público leitor aproveite as idéias expostas pelos autores nesse número, e discuta um ensino de geografia e uma cidade onde possamos viver com alegria e liberdade.

Eduardo Karol

Coordenador da Revista Tamoios